

PHỤ LỤC 18
CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số 131 /QĐ-ĐHTĐ ngày 25 tháng 3 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Đô)

- Tên ngành đào tạo: Điều dưỡng
- Tên Tiếng Anh: Nursing
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Thời gian đào tạo: 4 năm

1. Kiến thức

1.1. Kiến thức chung

LO1. Trình bày được một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập và nghiên cứu lĩnh vực y tế.

LO2. Có kiến thức ngoại ngữ và tin học để ứng dụng trong chuyên ngành Điều dưỡng.

1.2. Kiến thức chuyên môn

LO3. Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản về y học, điều dưỡng vào hoạt động nghề nghiệp.

LO4. Có khả năng liên kết và vận dụng được những kiến thức chuyên môn vào công tác chăm sóc, điều trị, phòng bệnh và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực điều dưỡng

LO5. Vận dụng hợp lý các văn bản pháp quy nhà nước vào công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

2. Kỹ năng

2.1. Kỹ năng mềm

LO6. Có khả năng thực hiện thành thạo các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, trình bày, thuyết trình...) vào công việc thực tế.

LO7. Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC ≥ 450 điểm) và tin học tương đương trình độ chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.

2.2. Kỹ năng nghề nghiệp

LO8. Có khả năng thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn.

LO9. Thực hiện thành thạo các quy trình kỹ thuật chăm sóc người bệnh, sử dụng thuốc cho người bệnh hợp lý, an toàn.

LO10. Có khả năng đưa ra quyết định chăm sóc và tổ chức thực hiện tốt y lệnh của bác sĩ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với bác sĩ trong công tác điều trị, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ người bệnh.

LO11. Thực hiện được tư vấn, giáo dục sức khoẻ cho người bệnh và cộng đồng; tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch.

3. Mức tự chủ và trách nhiệm

LO12. Ứng dụng kiến thức chuyên môn để định hướng, thúc đẩy trình độ hiểu biết của người dân trong công tác chăm sóc, dự phòng và nâng cao sức khoẻ.

LO13. Lập kế hoạch phối hợp, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn về điều dưỡng.

LO14. Có khả năng làm việc độc lập, tích cực làm việc theo nhóm, có tinh thần trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

LO15. Có khả năng tổ chức và giám sát các hoạt động liên quan đến nghề nghiệp.

4. Định hướng nghề nghiệp, vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Đảm nhiệm các vị trí công tác tại bệnh viện, trung tâm y tế, trạm y tế, phòng khám, viện thẩm mỹ, viện dưỡng lão... có yêu cầu sử dụng điều dưỡng.

- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn điều dưỡng.

- Sinh viên sau tốt nghiệp có trình độ Nhật ngữ tương đương N3 có thể đi lao động tại nhật.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.

- Có khả năng học thêm một bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc Thạc sĩ hay Tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo.