

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY ĐÔ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 847/BC-ĐHTĐ  
V/v báo cáo Quy chế công khai  
năm học 2021-2022

Cần Thơ, ngày 13 tháng 10 năm 2022

**Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo**

Thực hiện theo yêu cầu Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, nay Trường Đại học Tây Đô kính gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo các số liệu theo biểu mẫu đính kèm.

Rất mong nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trân trọng kính chào.

**Nơi nhận:**  
- Như trên;  
- Lưu VT, TC-HC.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
*Trần Long Luận*

**Biểu mẫu 17**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY ĐÔ**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2021 - 2022**

Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
	Thạc sĩ	Đại học		
		Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
<b>I. Điều kiện đăng ký tuyển sinh; III các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>				
Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức thi tuyển theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tổ chức xét tuyển dựa vào kết quả thi THPT Quốc Gia, xét tuyển dựa theo kết quả học tập ở bậc học THPT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đã tốt nghiệp trung cấp xét tuyển dựa vào kết quả thi THPT Quốc Gia.</li> <li>Đã tốt nghiệp cao đẳng được đăng ký dự thi tuyển sinh liên thông lên trình độ đại học hệ chính quy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đã có bằng tốt nghiệp đại học được đăng ký dự thi tuyển sinh đại học văn bằng 2 chính quy.</li> </ul>
Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học viên được cấp mã số học viên, thẻ học viên.</li> <li>Chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần được công bố trên Website của Trường.</li> <li>Phòng học đúng chuẩn và trang bị các phương tiện giảng dạy theo phương pháp giảng dạy mới.</li> <li>Tại Thư viện Trường có tài liệu chuyên ngành và tài liệu có liên quan phong phú, có phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinh viên được cấp mã số sinh viên, thẻ sinh viên.</li> <li>Chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần được công bố trên Website của Trường.</li> <li>Phòng học đúng chuẩn và trang bị các phương tiện giảng dạy theo phương pháp giảng dạy mới.</li> <li>Tại Thư viện Trường có tài liệu chuyên ngành và tài liệu có liên quan phong phú, có phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinh viên được cấp mã số sinh viên, thẻ sinh viên.</li> <li>Chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần được công bố trên Website của Trường.</li> <li>Phòng học đúng chuẩn và trang bị các phương tiện giảng dạy theo phương pháp giảng dạy mới.</li> <li>Tại Thư viện Trường có tài liệu chuyên ngành và tài liệu có liên quan phong phú, có phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinh viên được cấp mã số sinh viên, thẻ sinh viên.</li> <li>Chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần được công bố trên Website của Trường.</li> <li>Phòng học đúng chuẩn và trang bị các phương tiện giảng dạy theo phương pháp giảng dạy mới.</li> <li>Tại Thư viện Trường có tài liệu chuyên ngành và tài liệu có liên quan phong phú, có phòng</li> </ul>

	<p>máy vi tính kết nối mạng,... đáp ứng nhu cầu học tập và tham khảo tài liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thí nghiệm có trang thiết bị đầy đủ, đồng bộ và hiện đại đáp ứng nhu cầu thực tập chuyên môn và làm luận văn Tốt nghiệp.</li> <li>- Được tạo điều kiện tham gia hội thảo khoa học, hội thảo chuyên đề.</li> <li>- Sinh hoạt câu lạc bộ.</li> <li>- Chính sách Miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, học bổng.</li> </ul>	<p>máy vi tính kết nối mạng,... đáp ứng nhu cầu học tập và tham khảo tài liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thí nghiệm có trang thiết bị đầy đủ, đồng bộ và hiện đại đáp ứng nhu cầu thực tập chuyên môn và làm luận văn Tốt nghiệp.</li> <li>- Sinh hoạt, hội thảo chuyên đề.</li> <li>- Sinh hoạt câu lạc bộ.</li> <li>- Chính sách Miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, học bổng.</li> </ul>	<p>liệu có liên quan phong phú, có phòng máy vi tính kết nối mạng,... đáp ứng nhu cầu học tập và tham khảo tài liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thí nghiệm có trang thiết bị đầy đủ, đồng bộ và hiện đại đáp ứng nhu cầu thực tập chuyên môn và làm luận văn Tốt nghiệp.</li> <li>- Sinh hoạt, hội thảo chuyên đề.</li> <li>- Sinh hoạt câu lạc bộ.</li> <li>- Chính sách Miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, học bổng.</li> </ul>	<p>chuyên ngành và tài liệu có liên quan phong phú, có phòng máy vi tính kết nối mạng,... đáp ứng nhu cầu học tập và tham khảo tài liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thí nghiệm có trang thiết bị đầy đủ, đồng bộ và hiện đại đáp ứng nhu cầu thực tập chuyên môn và làm luận văn Tốt nghiệp.</li> <li>- Sinh hoạt, hội thảo chuyên đề.</li> <li>- Sinh hoạt câu lạc bộ.</li> <li>- Chính sách Miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, học bổng.</li> </ul>
--	---	---	---	---

**II. Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được; IV. Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện; V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường; VI. Vị trí làm sau khi tốt nghiệp**

<b>Ngành Quản trị kinh doanh</b>	<b>Tiến sĩ</b>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Về kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao và hiện đại hóa những kiến thức về khoa học Quản trị kinh doanh đã học ở bậc cao học, cập nhật các kiến thức khoa học mới trên thế giới về ngành học.</li> <li>- Có kiến thức cập nhật về lý thuyết khoa học quản trị kinh doanh đương đại, phù hợp với xu hướng thế giới</li> </ul> </li> <li>* <b>Về kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng xây dựng ý tưởng, tổ chức thực hiện nghiên cứu tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực quản trị kinh doanh. Có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin để có thể tự học hỏi, tự nghiên cứu.</li> <li>- Có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin. Có kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp các vấn đề lý thuyết và khoa học quản trị kinh doanh</li> </ul> </li> </ul>



	<p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực tự chủ và trách nhiệm trong nghiên cứu, phát triển tri thức và nghề nghiệp. Thúc đẩy tinh thần tự học hỏi, tự nghiên cứu</li> <li>- Có kỹ năng xây dựng ý tưởng, tổ chức thực hiện nhằm tạo ra tri thức, ý tưởng, quy trình mới và phổ biến các kết quả nghiên cứu</li> <li>- Có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin. Có kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp các vấn đề lý thuyết và khoa học quản trị kinh doanh</li> <li>- Có kỹ năng xây dựng ý tưởng, tổ chức thực hiện nhằm tạo ra tri thức, ý tưởng, quy trình mới và phổ biến các kết quả nghiên cứu</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học hỏi để phát triển tri thức mới, ý tưởng mới, quy trình mới. Có khả năng tự đổi mới, thích ứng trong môi trường làm việc hội nhập quốc tế</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm và đạo đức cao của một nhà khoa học, có trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng.</li> </ul>	
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, nghiên cứu sinh có đủ năng lực tham gia vào các hoạt động khoa học (từ khâu ý tưởng, xây dựng và tổ chức các đề tài hay đề án nghiên cứu khoa học) và có thể chủ trì các nhiệm vụ và đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.</p> <p>Là nguồn nhân lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học chính trong lĩnh vực quản trị kinh doanh tại các trường đại học, cao đẳng, các trung tâm và cơ sở nghiên cứu và đào tạo thuộc các Bộ ngành, và tỉnh - thành.</p> <p>Là nhà tư vấn chuyên nghiệp hoặc nhà lãnh đạo trong các tổ chức kinh doanh và ngoài nước.</p>	
Ngành Dược học	<b>Thạc sĩ</b>	<b>Đại học</b>
	<b>Dược lý và dược lâm sàng</b>	<b>Dược học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thực hành thuộc lĩnh vực khoa học sức khỏe, trong đó người thạc sĩ Dược lý và Dược lâm sàng thực hiện vai trò tư vấn thuốc cho thầy thuốc, giúp tối ưu hóa phát đồ điều trị; đồng thời thực hiện vai trò cung cấp thông tin, tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý hiệu quả cho cán bộ y tế và cho người bệnh.</li> <li>- Có tư duy phân biện và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành trong việc nghiên cứu và</li> </ul>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách có hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về toán học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập, nghiên cứu về lĩnh y tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong chuyên ngành Dược.</li> <li>- Sử dụng được các kiến thức khoa học cơ bản về y dược vào hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>

giảng dạy Dược lý và Dược lâm sàng. Trên cơ sở đó, phát triển kiến thức mới và có khả năng tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ.

- Nắm vững kiến thức thực tế và lý thuyết sâu rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành dược lý – dược lâm sàng

- Nắm vững kiến thức sáng tạo, cũng như ứng dụng kiến thức liên ngành có liên quan như giải phẫu – sinh lý, nghiên cứu khoa học vào việc giải quyết những vấn đề sử dụng thuốc, kê đơn, thông tin thuốc trong thực tiễn mà công cuộc đổi mới và hội nhập đang đặt ra

**\* Về kỹ năng:**

- Sử dụng hiệu quả những kiến thức lý thuyết, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp nghiên cứu để giải quyết những vấn đề thực tiễn có liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu Dược lý và Dược lâm sàng, hoặc mối quan hệ giữa Dược sĩ lâm sàng và Bác sĩ

- Nghiên cứu độc lập hoặc lãnh đạo, hợp tác, trao đổi, chia sẻ cùng nhóm nghiên cứu để thực hiện đề tài khoa học

- Tìm, xử lý, phân tích, tổng hợp thông tin từ kết quả nghiên cứu, vận dụng hiệu quả những kiến thức về Dược lý và Dược lâm sàng trong nghiên cứu

- Thực hiện đúng các kỹ năng giao tiếp, tư vấn và hướng dẫn sử dụng thuốc cho bệnh nhân trong cộng đồng và ở các cơ sở điều trị

- Thành thạo trong tìm kiếm thông tin thuốc, khai thác cơ sở dữ liệu lâm sàng trong các khảo sát, đánh giá tình hình sử dụng thuốc trong điều trị

**\* Về thái độ:**

Thích nghi tự định hướng nghề nghiệp và hướng dẫn người khác; ý thức, trách nhiệm trong hoạt động chuyên môn. Có khả năng tự học tập suốt đời, bồi dưỡng, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để không ngừng cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn

**\* Về trình độ:**

- Hiểu và vận dụng được kiến thức chuyên môn về nghiên cứu, sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc cho đến việc sử dụng thuốc an toàn và hợp lý.

- Hiểu và vận dụng được các văn bản pháp quy về dược có liên quan đến lĩnh vực hoạt động chuyên ngành.

**\* Về kỹ năng:**

- Áp dụng hiệu quả kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết – đọc và trình bày, thuyết trình,...) vào công việc thực tế.

- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC  $\geq 450$ ) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.

- Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn.

- Tổ chức và triển khai được thực hành tốt trong các lĩnh vực sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc, tồn trữ thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.

- Phân tích và thực hiện các quy trình chiết xuất, kiểm nghiệm, thiết kế, tổng hợp và bào chế sản xuất thuốc, nguyên liệu làm thuốc.

- Tham gia giải quyết các nhu cầu về sử dụng thuốc của cộng đồng một cách an toàn, kịp thời, hợp lý và hiệu quả dựa vào bằng chứng khoa học và phù hợp với điều kiện thực tế.

**\* Về thái độ:**

- Lòng ghép ứng dụng kiến thức chuyên môn để xây dựng, định hướng, thúc đẩy trình độ hiểu biết trong lựa chọn và sử dụng của người tiêu dùng thông qua các sản phẩm của ngành Dược

- Đề xướng kế hoạch điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn về ngành Dược.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn Dược lý và Dược lâm sàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm và khả năng chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm.</li> <li>- Tổ chức và giám sát các hoạt động liên quan đến nghề nghiệp.</li> <li><b>* Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450 và 400 đối với sinh viên liên thông.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm</li> <li>- Có khả năng học tiếp bậc tiến sĩ chuyên ngành Dược lý và Dược lâm sàng ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học tập thêm một bằng đại học khác hoặc học thêm tiến sĩ hoặc thạc sĩ của các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm các vị trí công tác dược trong các cơ quan nghiên cứu, quản lý, cơ sở điều trị như Bệnh viện, trung tâm y tế, ..., các cơ sở sản xuất, kinh doanh, kiểm tra, giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng có yêu cầu sử dụng dược sĩ lâm sàng</li> <li>- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn Dược lý và Dược lâm sàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhận các vị trí công tác dược trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, sản xuất, kiểm tra giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng có yêu cầu sử dụng dược sĩ.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn dược</li> </ul>
<b>Ngành Kế toán</b>	<b>Thạc sĩ</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức chuyên sâu về xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập, nghiên cứu và lĩnh vực kinh tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong lĩnh vực kế toán.</li> </ul>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách có hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về toán học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập, nghiên cứu về lĩnh y tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong lĩnh vực kế toán</li> </ul>

- Hiểu rõ và vận dụng các kiến thức chuyên sâu về kế toán, thuế, cách tổ chức công tác kế toán và hệ thống thông tin trong kế toán.

- Phân tích, đánh giá số liệu kế toán phục vụ cho việc ra quyết định trong quản trị, phán đoán các tình huống liên quan và hoạch định chính sách tài chính tại đơn vị.

- Nắm rõ các quy trình kiểm toán, các kiến thức chuyên sâu về các khoản mục trên báo cáo tài chính và quy trình kiểm toán các khoản mục trong giai đoạn thực hiện kiểm toán.

**\* Về kỹ năng:**

- Quản lý và thực hiện và tổ chức công tác kế toán trong các loại hình doanh nghiệp gồm: Lập chứng từ kế toán, ghi chép sổ sách kế toán, lập báo cáo tài chính và các báo cáo thuế (tờ khai thuế GTGT, quyết toán thuế TNCN, thuế thu nhập doanh nghiệp) trên cơ sở tuân thủ pháp luật và chế độ kế toán Việt Nam, tổ chức bộ máy kế toán, hệ thống tài khoản kế toán, sổ sách và báo cáo kế toán, kế toán quản trị trong doanh nghiệp,...

- Vận dụng kiến thức về kiểm toán để kiểm toán các khoản mục tiền, công nợ, doanh thu, chi phí, hàng tồn kho,... trên báo cáo tài chính.

- Sử dụng một số công cụ thống kê, kỹ thuật phân tích định lượng cơ bản trong kế toán để thực hiện các nghiên cứu và ứng dụng vào thực tiễn doanh nghiệp.

**\* Về thái độ:**

- Có phẩm chất đạo đức tốt; ý thức đầy đủ và tuyệt đối tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có tinh thần trách nhiệm công dân.

- Tinh thần, thái độ phục vụ tận tụy; tôn trọng khách hàng; trung thực, trách nhiệm, tuân thủ pháp luật và các chế độ kế toán của Nhà nước, quy định của cơ quan làm việc; có ý thức xây dựng tập thể đơn vị;

- Thấu hiểu vai trò người làm công việc kế toán là người kiểm soát nguồn lực về tài

- Nắm vững các kiến thức chuyên ngành về kế toán, kiểm toán, thuế và các lĩnh vực khác như tài chính, quản trị, ...

- Thực thi xử lý, phân tích các số liệu liên quan trong lĩnh vực, sử dụng tốt các phần mềm tin học kinh tế tại đơn vị (các tổ chức kinh tế, tổ chức tín dụng, tổ chức Nhà nước, ...).

- Nắm rõ các quy trình, cách tổng hợp và lập báo cáo kế toán, thuế cung cấp thông tin cho các đối tượng liên quan (nhà quản trị, cơ quan thuế, nhà đầu tư, ngân hàng, ...).

**\* Về kỹ năng:**

- Áp dụng hiệu quả kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết – đọc và trình bày, thuyết trình,...) vào công việc thực tế.

- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC  $\geq 450$ ) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.

- Biết thiết lập hệ thống thông tin kế toán quản trị, ứng dụng các công cụ liên quan để phân tích, tổng hợp các báo cáo phục vụ cho nhà quản trị.

- Tổ chức, thực hiện, tổng hợp và phân tích công tác kế toán trong đơn vị gồm: lập chứng từ kế toán, ghi chép sổ sách kế toán, lập và phân tích báo cáo tài chính, các báo cáo thuế, ...

- Vận dụng kiến thức về kiểm toán để kiểm toán các khoản mục tiền, công nợ, doanh thu, chi phí, hàng tồn kho, ... trên báo cáo tài chính.

- Sử dụng một số công cụ thống kê, kỹ thuật phân tích định lượng cơ bản trong lĩnh vực chuyên ngành để thực hiện các nghiên cứu và ứng dụng vào thực tiễn vào tổ chức. Dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.

**\* Về thái độ:**



	<p>chính của các đơn vị; giúp các đơn vị hoạt động hiệu quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tinh thần cầu tiến, học hỏi, luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia các công tác liên quan đến chuyên môn của mình để phục vụ Nhà trường, đoàn thể, cộng đồng xã hội.</li> <li>- Có năng lực thích ứng với môi trường kinh tế xã hội.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ điều kiện quy định như quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được ban hành vào ngày 15 tháng 5 năm 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức tốt; ý thức đầy đủ và tuyệt đối tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có tinh thần trách nhiệm công dân.</li> <li>- Có tinh thần, thái độ phục vụ tận tụy; tôn trọng khách hàng; trung thực, trách nhiệm, tuân thủ pháp luật và các chế độ kế toán của nhà nước; quy định của cơ quan làm việc; có ý thức xây dựng tập thể đơn vị</li> <li>- Thấu hiểu vai trò người làm công việc kế toán là người kiểm soát quyền lực về tài chính của các đơn vị; giúp các đơn vị hoạt động hiệu quả.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, học hỏi, luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia các công tác chuyên môn để phục vụ đoàn thể và hoạt động xã hội</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450 trở lên và 400 đối với sinh viên liên thông.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Có đủ kiến thức để tiếp tục tự học, tự nghiên cứu một cách độc lập và tiếp tục nghiên cứu ở bậc học tiến sĩ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học thêm các bằng đại học khác hoặc học tiếp các chương trình sau đại học trong và ngoài nước.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên trong lĩnh vực Kế toán làm việc tại các cơ sở nghiên cứu, các trường Trung Cấp, Cao Đẳng và đại học.</li> <li>- Chuyên viên kế toán làm việc tại các doanh nghiệp, đơn vị hành chính sự nghiệp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên kế toán tài chính, quản trị, chuyên viên phân tích tài chính tại các doanh nghiệp, tổ chức tín dụng, tổ chức Chính phủ, ....</li> </ul>



	<p>các định chế tài chính (như ngân hàng thương mại, doanh nghiệp kinh doanh bảo hiểm, chứng khoán,...)</p> <p>- Ngoài ra, các học viên có được trình độ chuyên môn cao hơn và năng lực điều hành tốt hơn. Do đó, họ có thể đảm nhận những công việc chuyên môn phức tạp hơn theo chuyên ngành được đào tạo, có nhiều nỗ lực, cơ hội để hoàn thành tốt hơn các nhiệm vụ được giao và tiếp tục nghiên cứu, học tập ở trong và ngoài nước về lĩnh vực Kế toán.</p>	<p>- Chuyên viên kiểm toán trong các công ty kiểm toán độc lập, kiểm toán Nhà nước hoặc kiểm toán nội bộ.</p> <p>- Trợ lý tài chính trong các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh, tổ chức tài chính ngân hàng và phi ngân hàng.</p> <p>- Kế toán trưởng hoặc có khả năng chuyển đổi làm giám đốc tài chính hay công việc cấp cao khác trong tổ chức.</p>
<p><b>Ngành Tài chính</b> <b>- Ngân hàng</b></p>	<p><b>Thạc sĩ</b></p>	<p><b>Đại học</b></p>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản về Triết học Mác-Lê, về phương pháp luận nghiên cứu khoa học nói chung và chuyên ngành nói riêng, về kế toán, về tài chính ngân hàng.</li> <li>- Sử dụng tốt ít nhất một ngoại ngữ như Anh văn, đạt trình độ tương đương bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam và các phần mềm sử dụng trong ngành kinh tế.</li> <li>- Nắm vững và có hệ thống các khái niệm, các quan hệ và qui luật phát triển của khối kiến thức cơ sở ngành ở mức độ nâng cao.</li> <li>- Nắm vững có hệ thống và hiểu sâu sắc các kiến thức thuộc lĩnh vực tài chính ngân hàng</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để xử lý các nghiệp vụ phát sinh trong thực tiễn công tác tại doanh nghiệp/ đơn vị có liên quan tới lĩnh vực hoạt động tổ chức, sản xuất, kinh doanh, nhân sự,...một cách khoa học nhằm điều hành, kiểm soát doanh nghiệp/đơn vị một cách tốt nhất.</li> <li>- Phân tích, đánh giá dữ liệu, dự báo và trình bày thông tin một cách độc lập phục vụ tổ chức các hoạt động của doanh nghiệp/đơn vị.</li> <li>- Hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của</li> </ul>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về kinh tế, lý luận chính trị, các kiến thức về toán học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập, nghiên cứu và lĩnh vực kinh tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong lĩnh vực Tài chính - Ngân hàng.</li> <li>- Áp dụng kiến thức chuyên ngành liên quan đến tài chính doanh nghiệp (lập kế hoạch tài chính, định giá doanh nghiệp, phân tích tài chính doanh nghiệp, quản trị rủi ro tài chính, ...).</li> <li>- Áp dụng kiến thức chuyên ngành liên quan đến tài chính ngân hàng (huy động và sử dụng nguồn vốn, quản trị tín dụng, nghiệp vụ thanh toán, đầu tư tài chính, thẩm định, marketing, kế toán, ...).</li> <li>- Lựa chọn các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp trong kinh tế để thực hiện các đề tài nghiên cứu trong lĩnh vực tài chính và ngân hàng.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, đàm phán thương lượng, ...) vào công việc tài chính thực tế tại doanh nghiệp.</li> </ul>

	<p>ngành trong các điều kiện và hoàn cảnh khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng tư duy, linh hoạt và sáng tạo trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ.</li> <li>- Khả năng tổ chức, phối hợp và làm việc theo nhóm, phát triển nhóm để thực hiện những nhiệm vụ được giao tại doanh nghiệp/đơn vị một cách hiệu quả.</li> <li>- Tự tin, linh hoạt, khéo léo khi giao tiếp với đối tác, khách hàng của doanh nghiệp; đáp ứng và thỏa mãn nhu cầu của đối tác và khách hàng mà vẫn đảm bảo được lợi ích của doanh nghiệp.</li> <li>- Có khả năng tự định hướng và hướng dẫn người khác hoàn thành nhiệm vụ, thích nghi với môi trường làm việc khác nhau; tự học tập tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đề đưa ra được những kết luận về các vấn đề chuyên môn nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp.</li> <li>- Có khả năng quản lý tốt, thực hiện đánh giá và đề xuất giải pháp cải tiến các hoạt động chuyên môn.</li> <li>- Tuân thủ chấp hành chính sách và pháp luật của Nhà nước, có trách nhiệm với công việc, xã hội và môi trường.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ điều kiện quy định như quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được ban hành vào ngày 15 tháng 5 năm 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> <li>- Phân tích và đánh giá tình hình tài chính phục vụ cho việc đưa ra các quyết định đầu tư, quyết định tài trợ và quyết định phân phối. Lập kế hoạch tài chính để đưa ra phương hướng hoạt động kinh doanh, làm cơ sở cho đánh giá hiệu quả tài chính.</li> <li>- Phát hiện và đưa ra các giải pháp quản trị rủi ro tài chính tại doanh nghiệp và các tổ chức tín dụng.</li> <li>- Thẩm định giá trị tài sản, giá trị chứng khoán, giá trị dự án đầu tư, giá trị doanh nghiệp.</li> <li>- Phát triển khả năng tìm kiếm, thu thập dữ liệu và sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu để hoàn thành các đề tài khoa học được đăng trên các kỷ yếu, tạp chí trong và ngoài nước.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức tốt; ý thức đầy đủ và tuyệt đối tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có tinh thần trách nhiệm công dân.</li> <li>- Tinh thần, thái độ phục vụ tận tụy; tôn trọng khách hàng; trung thực, trách nhiệm, tuân thủ pháp luật và các quy định của cơ quan làm việc; có ý thức xây dựng tập thể đơn vị.</li> <li>- Khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, linh hoạt với nhiều điều kiện, hoàn cảnh đa dạng.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, học hỏi, luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia các công tác liên quan đến chuyên môn của mình để phục vụ Nhà trường, đoàn thể, cộng đồng xã hội.</li> </ul>
--	--	--



		<p><b>* Về trình độ:</b></p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450 và 400 đối với sinh viên liên thông.</p>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ trình độ để học bằng thạc sĩ thứ 2 của các chuyên ngành liên quan và nghiên cứu sinh chuyên ngành Tài chính - Ngân hàng và các ngành liên quan trong và ngoài nước</li> <li>- Tham dự các khóa đào tạo, hội thảo chuyên đề về Tài chính - Ngân hàng của các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước để có thể cập nhật, nâng cao kiến thức cũng như trình độ chuyên môn nghiệp vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì và cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Nâng cao trình độ thông qua học thêm một ngành học bậc đại học khác hoặc học bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Nghiên cứu, hoạch định và xây dựng chiến lược kinh doanh của doanh nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên trong lĩnh vực Tài chính - Ngân hàng làm việc tại các cơ sở nghiên cứu, các trường Trung cấp, Cao đẳng và Đại học.</li> <li>- Có thể học tiếp bậc tiến sĩ ngành Tài chính – Ngân hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp ngành Tài chính – Ngân hàng có năng lực làm việc tại các định chế tài chính ngân hàng và phi ngân hàng, các cơ quan quản lý Nhà nước có liên quan với các chức danh như: chuyên viên tín dụng, quan hệ khách hàng, thanh toán quốc tế, kinh doanh ngoại hối, quản lý nguồn vốn, quản lý rủi ro, tư vấn tài chính, giao dịch viên, kế toán, chuyên viên tài chính, môi giới, phân tích đầu tư, tư vấn tài chính, quản lý danh mục đầu tư, ... nghiên cứu, giảng dạy tại các cơ sở nghiên cứu và giáo dục đại học.</li> </ul>
<b>Ngành Quản trị kinh doanh</b>	<b>Thạc sĩ</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản về Triết học Mác-Lê, về phương pháp luận nghiên cứu khoa học nói chung và chuyên ngành nói riêng, về kế toán, về tài chính ngân hàng.</li> <li>- Sử dụng tốt ít nhất một ngoại ngữ như Anh văn, đạt trình độ tương đương bậc 4/6 theo</li> </ul>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul>

khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam và các phần mềm sử dụng trong ngành kinh tế.

- Nắm vững và có hệ thống các khái niệm, các quan hệ và qui luật phát triển của khối kiến thức cơ sở ngành ở mức độ nâng cao.

- Nắm vững có hệ thống và hiểu sâu sắc các kiến thức thuộc lĩnh vực Quản trị kinh doanh.

- Vận dụng hiệu quả kiến thức lý thuyết vào thực tế các hoạt động của doanh nghiệp/đơn vị để xây dựng chiến lược kinh doanh, kế hoạch hành động thúc đẩy phát triển doanh nghiệp.

**\* Về kỹ năng:**

- Có khả năng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để xử lý các nghiệp vụ phát sinh trong thực tiễn công tác tại doanh nghiệp/ đơn vị có liên quan tới lĩnh vực hoạt động tổ chức, sản xuất, kinh doanh, nhân sự,...một cách khoa học nhằm điều hành, kiểm soát doanh nghiệp/đơn vị một cách tốt nhất.

- Phân tích, đánh giá dữ liệu, dự báo và trình bày thông tin một cách độc lập phục vụ tổ chức các hoạt động của doanh nghiệp/đơn vị.

- Hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành trong các điều kiện và hoàn cảnh khác nhau.

- Khả năng tư duy, linh hoạt và sáng tạo trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

- Khả năng tổ chức, phối hợp và làm việc theo nhóm, phát triển nhóm để thực hiện những nhiệm vụ được giao tại doanh nghiệp/đơn vị một cách hiệu quả.

- Tự tin, linh hoạt, khéo léo khi giao tiếp với đối tác, khách hàng của doanh nghiệp; đáp ứng và thỏa mãn nhu cầu của đối tác và khách hàng mà vẫn đảm bảo được lợi ích của doanh nghiệp.

- Có khả năng tự định hướng và hướng dẫn người khác hoàn thành nhiệm vụ, thích nghi với môi trường làm việc khác nhau; tự học

- Thu thập, xử lý, phân tích, đánh giá thông tin, nhận dạng điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức bên trong và bên ngoài doanh nghiệp, để giải quyết vấn đề liên quan đến các hoạt động kinh doanh trong doanh nghiệp.

- Vận dụng kỹ năng quản trị trong việc thực hiện hoạt động tác nghiệp liên quan đến các hoạt động trong doanh nghiệp/ tổ chức.

- Dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.

- Thực hiện được việc hoạch định, tổ chức, thực thi, kiểm tra, kiểm soát các vấn đề liên quan đến hoạt động sản xuất kinh doanh trong doanh nghiệp.

- Có thể lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.

**\* Về thái độ:**

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tuyệt đối tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm công dân.

- Khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, linh hoạt với nhiều điều kiện, hoàn cảnh đa dạng.

- Khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.

- Có thể lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn nhân lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.



	<p>tập tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</p> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đề đưa ra được những kết luận về các vấn đề chuyên môn nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp.</li> <li>- Có khả năng quản lý tốt, thực hiện đánh giá và đề xuất giải pháp cải tiến các hoạt động chuyên môn.</li> <li>- Tuân thủ chấp hành chính sách và pháp luật của Nhà nước, có trách nhiệm với công việc, xã hội và môi trường.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ điều kiện quy định như quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được ban hành vào ngày 15 tháng 5 năm 2014.</li> </ul>	
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ trình độ để học bằng thạc sĩ thứ 2 của các chuyên ngành liên quan và nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản trị kinh doanh và các ngành liên quan trong và ngoài nước</li> <li>- Tham dự các khóa đào tạo, hội thảo chuyên đề về kinh doanh của các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước để có thể cập nhật, nâng cao kiến thức cũng như trình độ chuyên môn nghiệp vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì và cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Nâng cao trình độ thông qua học thêm một ngành học bậc đại học khác hoặc học bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý các hoạt động kinh doanh của một doanh nghiệp hoặc một bộ phận, một lĩnh vực doanh nghiệp.</li> <li>- Trưởng thành nhanh, có thể đảm nhận chức vụ giám đốc trong doanh nghiệp: Giám đốc kinh doanh, Giám đốc sản xuất, Giám đốc nhân sự,...</li> <li>- Tự khởi tạo doanh nghiệp của mình và tạo việc làm cho người khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt đầu với các vị trí nhân viên, chuyên viên trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo như: kinh doanh, marketing, bán hàng, chăm sóc khách hàng, nghiên cứu thị trường,... và trong thời gian ngắn có thể đảm đương được các vị trí quản lý cấp trung và phát triển lên cấp cao khi hội tụ đủ các điều kiện cần thiết về kinh nghiệm, bản lĩnh, khả năng trong các</li> </ul>

	<p>Nghiên cứu, hoạch định và xây dựng chiến lược kinh doanh của doanh nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh làm việc tại các cơ sở nghiên cứu, các trường Trung cấp, Cao đẳng và Đại học.</li> <li>- Có thể học tiếp bậc tiến sĩ ngành Quản trị kinh doanh.</li> </ul>	<p>doanh nghiệp và cơ quan quản lí và các tổ chức phi lợi nhuận.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc trong môi trường áp lực cao, môi trường làm việc đa văn hoá.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu, học tập các bậc cao hơn.</li> </ul>
<b>Ngành Luật kinh tế</b>	<b>Thạc sĩ</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị kiến thức chuyên sâu về luật trong lĩnh vực kinh tế, hướng đến mục tiêu người học có năng lực tư duy pháp lý sâu, phát triển các quan điểm, luận thuyết khoa học, bước đầu hình thành ý tưởng khoa học, khám phá và thử nghiệm kiến thức, có khả năng phân biện - nhận thức đa chiều để tự tìm ra giải pháp ứng phó trước các vấn đề kinh tế - xã hội trên quan điểm công bằng, tôn trọng pháp luật.</li> <li>- Ngoài ra, chương trình còn được thiết kế trên cơ sở ứng dụng luật để giải quyết vấn đề thực tiễn về đầu tư, kinh doanh tại doanh nghiệp, trong môi trường cạnh tranh và hội nhập mang tính quốc tế.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị kỹ năng nghiên cứu khoa học pháp lý để người học tiếp tục tự đào tạo, tự phát triển năng lực cá nhân.</li> <li>- Đồng thời, chương trình cũng trang bị cho người học các kỹ năng quản trị; giải quyết xung đột; phòng ngừa và giải quyết thay đổi, khủng hoảng, rủi ro trong môi trường kinh doanh để có thể vận dụng linh hoạt vào thực tiễn công việc tại tổ chức, doanh nghiệp, cơ quan quản lý nhà nước, cơ quan tư pháp.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <p>Người học có đạo đức nghề nghiệp; có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức cơ sở chuyên ngành thực tế vững chắc, kiến thức pháp luật chuyên sâu để thích ứng tốt với những công việc khác nhau như nghiên cứu các quy định của pháp luật, phân tích được những tình huống pháp luật trong thực tế, tư vấn pháp lý ở một số lĩnh vực như hình sự, dân sự, lao động, đất đai, hành chính.... Đặc biệt là pháp luật về kinh doanh thương mại, đáp ứng các yêu cầu đặt ra trong phạm vi của ngành Luật Kinh tế.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về nền tảng toán học, lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn, hiểu biết về pháp luật Việt Nam, hiểu biết về an ninh quốc phòng; có kiến thức và khả năng tự rèn luyện về thể chất.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin phục vụ cho công việc. Sinh viên sử dụng được các phần mềm tin học MS Windown, MS Word, MS Excell, Powerpoint và khai thác các dịch vụ nền tảng của mạng Internet trong quá trình học tập và làm việc.</li> <li>- Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức hoạt động pháp luật thực tế để tham gia, tư vấn, bào chữa các tranh chấp trong kinh doanh và giám sát các hoạt động liên quan đến pháp luật của các chủ thể khác.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn. Có khả</li> </ul>



với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.

**\* Về trình độ:**

- Có đủ điều kiện quy định như quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được ban hành vào ngày 15 tháng 5 năm 2014.

năng vận dụng các kiến thức chuyên ngành để quản lý và điều hành các hoạt động liên quan đến pháp luật như luật sư, công chứng, tư vấn pháp luật,...

**\* Về kỹ năng:**

- Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp. Kỹ năng tư duy pháp lý: tiếp nhận vấn đề, nắm bắt nhu cầu pháp luật cần giải quyết, phân tích và tổng hợp thông tin, đánh giá và giải quyết vấn đề.

- Kỹ năng dẫn dắt, tạo động lực cho bản thân và đội nhóm, tự khởi nghiệp và tìm kiếm ý tưởng khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác. Có khả năng tham gia hoạt động tư vấn pháp luật, đàm phán, soạn thảo các loại hợp đồng phục vụ hoạt động của các tổ chức kinh tế, cá nhân tham gia hoạt động kinh doanh thương mại.

- Kỹ năng phản biện, tư duy phê bình, tranh luận, đưa ra kết luận đúng đắn, phù hợp với quy định của pháp luật và có thể bảo vệ quan điểm đúng của cá nhân. Đồng thời, Có khả năng nghiên cứu khoa học, tiếp thu cái mới và đưa ra giải pháp đổi mới mang tính sáng tạo, cải thiện chất lượng và hiệu quả công việc.

- Kỹ năng đánh giá được chất lượng công việc sau khi hoàn thành của cá nhân và của các thành viên trong nhóm dự án liên quan đến pháp luật.

- Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải quyết tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp: Kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc theo nhóm. Kỹ năng giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống, hòa giải, phổ biến pháp luật tới các chủ thể khác.

- Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam. Kỹ năng sử dụng tiếng Anh hiệu quả trong việc tìm kiếm tài liệu bằng tiếng Anh trên mạng, có thể đọc và hiểu được các ý chính của một tài liệu tham khảo (văn bản luật, các bài báo, bài luận, hợp đồng viết bằng tiếng Anh), sử dụng tiếng Anh để diễn đạt một số tình huống pháp luật thông thường, có thể viết bài báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến pháp luật.

**\* Về thái độ:**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm đối với nhóm và chịu trách nhiệm với xã hội. Hình thành ý thức tự phát triển bản thân và khả năng học tập suốt đời để làm việc suốt đời.

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định: Năng lực hướng dẫn, giám sát, tham gia soạn thảo hợp đồng, tranh tụng tại Tòa án hoặc Trọng tài thương mại, tư vấn pháp luật, đại diện cho cá nhân, tổ chức tham gia quan hệ pháp luật.

- Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn: đánh giá tính hợp pháp của sự việc, của hợp đồng kinh tế, của các hồ sơ, tài liệu phục vụ cho công việc cụ thể khi tham gia tư vấn pháp luật, dịch vụ pháp lý, đại diện cho đương sự và có thể bảo vệ được quan điểm đúng đắn của cá nhân, tiếp thu cái mới, khắc phục hạn chế của bản thân.

- Năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý, giám sát các chủ thể khác thực hiện các nhiệm vụ xác định trong hoạt động nghề nghiệp: đàm phán, soạn thảo các loại hợp đồng phục vụ hoạt động của các tổ chức kinh tế, cá nhân tham gia lĩnh vực kinh doanh thương mại; tư vấn pháp



		<p>luật, dịch vụ pháp lý, đại diện cho đương sự, các hoạt động hỗ trợ tư pháp, hoạt động quản lý nhà nước về kinh tế, tài phán các tranh chấp kinh tế... Trong điều kiện thay đổi, có khả năng chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</p>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Đủ trình độ để học bằng thạc sĩ thứ 2 của các chuyên ngành liên quan và nghiên cứu sinh chuyên ngành Luật kinh tế và các ngành liên quan trong và ngoài nước	<p>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</p> <p>- Có khả năng học thêm các bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</p>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng thực hiện công việc ở vị trí nghiên cứu, giảng dạy; tư vấn và hoạch định chính sách pháp Luật kinh tế; hoặc làm chuyên viên pháp lý cao cấp, cố vấn pháp lý tại cơ quan hành chính nhà nước, cơ quan tư pháp, doanh nghiệp, tổ chức; hoặc có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.	<p>Cơ hội việc làm cho sinh viên ngành Luật Kinh tế là rất đa dạng và phong phú. Về môi trường làm việc khác nhau như: bộ phận pháp chế, nhân sự, hành chính tại các tổ chức kinh tế thuộc mọi thành phần, kể cả tổ chức kinh tế có yếu tố nước ngoài. Sinh viên còn có thể làm chuyên viên pháp lý tại văn phòng luật sư, văn phòng công chứng, thừa phát lại, ngoài ra còn có thể công tác tại các cơ quan nhà nước các cấp, các cơ quan chuyên môn trong lĩnh vực tư pháp, toàn án, viện kiểm sát, ... Bên cạnh đó, sinh viên có thể tự thực hiện các dịch vụ về pháp lý thông qua việc thành lập các văn phòng tư vấn về luật.</p>
<b>Ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành</b>	<b>Thạc sĩ</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,	<b>* Về kiến thức:</b>	<b>* Về kiến thức:</b>

<p>thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo Thạc sĩ Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành nhằm đào tạo các nhà khoa học, quản lý, quản trị trong lĩnh vực kinh doanh, kinh tế và du lịch.</li> <li>- Có kiến thức và kỹ năng liên quan đến hoạt động quản trị và, kinh doanh về nhà hàng, khách sạn, lữ hành.</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu về loại hình và nguyên tắc phục vụ khách du lịch, biết tổ chức, sắp xếp chuyên nghiệp.</li> <li>- Phát triển và thực thực hiện chiến lược kinh doanh để đảm bảo mục tiêu của mục tiêu của doanh nghiệp.</li> <li>- Nhìn chung, học viên sau khi được đào tạo phải có trình độ chuyên môn vững vàng cả về lí luận và thực tiễn; có tâm huyết và trách nhiệm với nghề; có bản lĩnh nghề nghiệp, thực sự năng động, sáng tạo trong công tác nghiên cứu và hoạt động Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ trình độ, năng lực để nghiên cứu, sáng tạo, cũng như ứng dụng Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành vào việc giải quyết những vấn đề thực tiễn mà công cuộc đổi mới và hội nhập đang đặt ra.</li> <li>- Có đủ trình độ nghiên cứu độc lập lĩnh vực chuyên sâu của mình, có thể chủ trì đề tài nghiên cứu cấp Bộ, cấp Thành phố và có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; có năng lực phát hiện và giải quyết những vấn đề đặt ra trong Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ học tập, làm việc nghiêm túc, có nhận thức rõ ràng về tinh thần trách nhiệm, đạo đức của người nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Có nhận thức đúng đắn về vai trò và giá trị của Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành trong quá trình hội nhập quốc tế.</li> <li>- Tôn trọng và có ý thức bảo tồn, phát huy những giá trị và bản sắc Việt Nam trong Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức biết về cơ bản về nền tảng toán học, lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn, Kiến thức biết về pháp luật Việt Nam, Kiến thức biết về an ninh quốc phòng; vận dụng kiến thức và khả năng tự rèn luyện về thể chất.</li> <li>- Kiến thức và có thể vận dụng các kiến thức khoa học xã hội và khoa học tự nhiên vào công việc trong tương lai như tổng quan du lịch, phát triển du lịch bền vững, địa lý du lịch, tâm lý du khách, văn hóa ẩm thực, chăm sóc khách hàng và giao tiếp với khách du lịch.</li> <li>- Vận dụng tốt kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin phục vụ cho công việc; Sinh viên sử dụng được các phần mềm tin học MS Window, MS Word, MS Excell, Powerpoint và khai thác các dịch vụ nền tảng của mạng Internet trong quá trình học tập và làm việc. Kiến thức về Thương mại điện tử đáp ứng các vị trí công việc.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức chuyên ngành quản trị dịch vụ du lịch &amp; lữ hành và các lĩnh vực liên quan như: tổng quan về các mô hình kinh tế, quy tắc phát triển và các yếu tố ảnh hưởng đến nền kinh tế; Kiến thức về các chức năng của quản trị trong doanh nghiệp, nguyên tắc và mô hình quản trị.</li> <li>- Phân tích và giải quyết hiệu quả các vấn đề phát sinh tại các bộ phận trong doanh nghiệp/tổ chức; phân tích, đánh giá, xây dựng và giám sát các kế hoạch, chiến lược kinh doanh trong doanh nghiệp/tổ chức.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức, phân tích và ứng dụng được các phương pháp quản lý nhân sự, doanh thu và quy trình tổ chức - thiết kế điều hành tour; dịch vụ phục vụ khách du lịch, giải quyết phàn nàn của khách hàng</li> </ul>
---	---	---



- Có ý thức phấn đấu cao trong học tập và rèn luyện kiến thức về Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành; tự học và nghiên cứu về Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành để nâng cao trình độ.

**\* Về trình độ:**

- Có đủ điều kiện quy định như quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được ban hành vào ngày 15 tháng 5 năm 2014.

trong ngành lữ hành; Kiến thức và lĩnh hội được các kiến thức nghiệp vụ hướng dẫn, điều hành, hoạt náo và MC; các nguyên tắc về đồng phục, tác phong, thái độ chuẩn mực trong lĩnh vực du lịch & lữ hành.

- Vận dụng khởi nghiệp, dẫn dắt, tạo động lực cho bản thân và đội nhóm, tự khởi nghiệp và tìm kiếm ý tưởng khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.;

- Thực hiện được việc hoạch định, tổ chức, thực thi, kiểm tra, kiểm soát, xử lý, phân tích, đánh giá thông tin để giải quyết vấn đề liên quan đến các vấn đề liên quan đến hoạt động trong doanh nghiệp/ tổ chức.

- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, đàm phán thương lượng, ...) vào công việc thực tế và trong chuyên ngành.

- Vận dụng thành thạo kỹ năng tin học căn bản và tin học nâng cao, ngoại ngữ vào công việc đối với nhân sự làm việc trong ngành Quản trị dịch vụ du lịch & lữ hành.

- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; Vận dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong lĩnh vực kinh tế; có khả năng đọc Kiến thức tài liệu chuyên ngành, giao tiếp lưu loát với du khách, đối tác, đồng nghiệp sử dụng tiếng Anh đáp ứng vị trí công việc trong môi trường hội nhập quốc tế.

**\* Về thái độ:**

- Hình thành phẩm chất đạo đức tốt, ý thức đầy và có tinh thần trách nhiệm công dân. Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm đối với nhóm và chịu trách nhiệm

		<p>với xã hội. Hình thành ý thức tự phát triển bản thân và khả năng học tập suốt đời để làm việc suốt đời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, ứng biến, linh hoạt với nhiều điều kiện, hoàn cảnh đa dạng và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân;</li> <li>- Tổ chức điều phối và quản lý các nguồn lực, đánh giá và Hoạch định mục tiêu và tạo động lực cho bản thân; Có sáng kiến trong quá trình làm việc; Có khả năng định hướng và thích nghi với môi trường làm việc và tư cập nhật kiến thức, kỹ năng mới.</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 500.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9">https://tdu.edu.vn/bai-viet/409/b%E1%BA%ADc-th%E1%BA%A1c-s%E1%BB%B9</a></p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ trình độ để học bằng thạc sĩ thứ 2 của các chuyên ngành liên quan và nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành và các ngành liên quan trong và ngoài nước.</li> <li>- Tham dự các khóa đào tạo, hội thảo chuyên đề về Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành của các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước để có thể cập nhật, nâng cao kiến thức cũng như trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có thể học thêm một bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc Thạc sĩ hay Tiến sĩ ở các trường đại học theo qui định của Bộ Giáo Dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành ở các trường đại học, cao đẳng;</li> <li>- Chuyên viên các viện, trung tâm nghiên cứu về Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt đầu với các vị trí nhân viên, chuyên viên trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo như: Kinh doanh du lịch, nhà hàng khách sạn, marketing, bán hàng, chăm sóc khách hàng, nghiên cứu thị</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ, nhân viên ở các doanh nghiệp du lịch như: lữ hành, hàng không, khu du lịch, nhà hàng, khách sạn và khu vui chơi giải trí liên hợp,...</li> <li>- Có thể tiếp tục làm nghiên cứu sinh về chuyên ngành này hoặc các ngành gần khác, có khả năng hoạt động ở một số lĩnh vực khác thuộc khoa học xã hội và nhân văn.</li> </ul>	<p>trường,... và trong thời gian ngắn có thể đảm đương được các vị trí quản lý cấp trung và phát triển lên cấp cao khi hội tụ đủ các điều kiện cần thiết về kinh nghiệm, bản lĩnh, khả năng trong các doanh nghiệp và cơ quan quản lý và các tổ chức phi lợi nhuận.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc trong môi trường áp lực cao, môi trường làm việc đa văn hoá.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu, học tập tiếp ở bậc cao hơn.</li> </ul>
<b>Ngành Công nghệ thông tin</b>	<b>Đại học</b>	
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về toán học, về giao tiếp, về pháp luật đại cương để vận dụng trong học tập, nghiên cứu và làm việc trong lĩnh vực công nghệ thông tin.</li> <li>- Hiểu kiến thức giáo dục đại cương về lý luận của chủ nghĩa xã hội khoa học, tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và giáo dục quốc phòng; hiểu kiến thức cơ bản về tin học căn bản, tiếng Anh căn bản để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức khoa học cơ bản và nâng cao chuyên ngành CNTT phục vụ cho công việc, xây dựng các phần mềm ứng dụng.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức về hệ thống thông tin để thiết kế và phát triển các hệ thống quản lý dữ liệu, thông tin. Xây dựng cơ sở dữ liệu và quản trị cơ sở dữ liệu cơ bản, định hướng nâng cao.</li> <li>- Vận dụng tốt kiến thức nâng cao về công nghệ thông tin liên quan đến nghiên cứu, phát triển, gia công hay ứng dụng hệ thống phần mềm; thiết kế, xây dựng và cài đặt mạng. Vận hành và bảo trì các thành phần phần cứng, phần mềm của hệ thống máy tính và các hệ thống thiết bị dựa trên máy tính.</li> <li>- Lập kế hoạch, quản trị dự án tin học. Phân tích và giải quyết hiệu quả các vấn đề phát sinh lỗi trong lập trình cơ sở dữ liệu cho dự án và phân tích, đánh giá được hiệu quả thuật toán.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, ...) vào công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (ngoại ngữ tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) trong học tập, nghiên cứu và làm việc.</li> <li>- Thích nghi và hòa nhập nhanh vào nhóm, phân công công việc, phối hợp hiệu quả giữa các thành viên, hỗ trợ các thành viên khác, trao đổi giữa các thành viên.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng thành thạo kỹ năng liên quan tin học vào công việc, trình bày các báo cáo. Giao tiếp với mọi người xung quanh và biết cách tập hợp mọi người cùng tham gia làm việc để giải quyết dự án tin học.</li> <li>- Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn; tổ chức và triển khai tốt các dự án tin học; <i>phân tích và thực hiện các quy trình phát triển một phần mềm.</i></li> <li>- Lập kế hoạch, xây dựng giải pháp và triển khai một dự án mạng doanh nghiệp (gồm cả hạ tầng và dịch vụ) theo yêu cầu của khách hàng. Phân tích, thiết kế và triển khai các hệ thống thông tin quản lý cho doanh nghiệp có quy mô nhỏ và vừa, ...</li> <li>- Đánh giá chất lượng và hiệu suất hoạt động của phần mềm; tối ưu và tổ chức kế hoạch bảo trì; thực hiện tích hợp, cải tiến hệ thống và chuyển giao công nghệ; tư vấn về bảo mật, giải pháp kỹ thuật và công nghệ, thiết kế hệ thống thông tin và phát triển phần mềm.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ, quy định và đạo đức nghề nghiệp. Ham học hỏi, chấp nhận những thử thách về sự cạnh tranh trên thị trường.</li> <li>- Tổ chức điều phối và quản lý các nguồn lực, đánh giá mục tiêu và tạo động lực cho bản thân. Đưa sáng kiến trong quá trình làm việc, định hướng và thích nghi với môi trường làm việc và tự cập nhật kiến thức, kỹ năng mới.</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li>- Khiêm tốn, trung thực, khách quan, cầu tiến, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450 và 400 đối với sinh viên liên thông.</li> </ul>
<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học thêm các ngành đại học khác hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Bắt đầu với các vị trí nhân viên, chuyên viên trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo như: lập trình viên (lĩnh vực website, cơ sở dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, di động, ...), phân tích và thiết kế hệ thống thông tin, quản trị mạng, bảo trì phần mềm, quản trị dự án tin học, nhân viên IT tổng hợp, quản lý phần cứng, phần mềm. Sau khi hội đủ các điều kiện cần thiết về kinh nghiệm, bản lĩnh, kiến thức, sinh viên có thể đảm nhận được các vị trí quản lý cấp trung và phát triển lên cấp cao tại các doanh nghiệp chuyên về công nghệ thông tin; hoặc làm việc tại ngân hàng, trường học, bệnh viện, giáo dục, các cơ quan Nhà nước, tổ chức chính phủ và phi chính phủ; hoặc giảng dạy, nghiên cứu về công nghệ thông tin tại các trường đại học, cao đẳng. Ngoài ra sinh viên cũng có thể tự khởi nghiệp sau khi tốt nghiệp.</p>



<b>Ngành Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng</b>	<b>Đại học</b>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về toán học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập, nghiên cứu và lĩnh vực xây dựng công trình.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong chuyên ngành xây dựng.</li> <li>- Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ sở về: cơ học và sức bền vật liệu, vật liệu xây dựng, thiết kế các cấu kiện thép, thiết kế các cấu kiện bê tông cốt thép, một số kiến thức cơ sở khác.</li> <li>- Trang bị cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành như: thiết kế kiến trúc, nền móng, kết cấu công trình dân dụng và công nghiệp; tổ chức thi công và giám sát các công trình dân dụng và công nghiệp, công tác an toàn lao động và vệ sinh môi trường khi xây dựng công trình.</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các văn bản pháp luật về xây dựng có liên quan đến lĩnh vực hoạt động chuyên ngành.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng áp dụng các kiến thức toán học, khoa học và kỹ thuật vào các vấn đề thuộc lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp.</li> <li>- Khả năng thiết kế và tiến hành các thí nghiệm, phân tích và giải thích dữ liệu trong lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp.</li> <li>- Khả năng thiết kế, giám sát và tổ chức thi công một bộ phận kết cấu, một công trình trong lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp để đáp ứng các nhu cầu mong muốn với các ràng buộc thực tế như về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, sức khỏe và sự an toàn, có tính bền vững.</li> <li>- Khả năng hoạt động hiệu quả trong các nhóm để hoàn thành một mục đích chung.</li> <li>- Khả năng nhận diện, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, ...) vào công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (ngoại ngữ tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ, quy định và đạo đức nghề nghiệp.</li> <li>- Có trách nhiệm cao trong công việc cũng như trong cuộc sống, tác phong nghề nghiệp nhanh nhẹn, vững vàng, thái độ phục vụ nghiêm túc; tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Khả năng cập nhật kiến thức nhanh, sáng tạo trong công việc.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khiêm tốn, trung thực, khách quan, cầu tiến, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</li> <li>* <b>Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450 và 400 đối với sinh viên liên thông.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>* <b>Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học thêm văn bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Với các kỹ năng, trình độ thu nhận được, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có sức khoẻ, có kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật xây dựng. Kỹ sư có thể hoàn thành tốt các công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm cán bộ kỹ thuật, thiết kế, giám sát và chỉ đạo thi công tại các công ty, xí nghiệp xây lắp, xây dựng dân dụng và công nghiệp có liên quan.</li> <li>- Làm chuyên viên tư vấn, nghiên cứu và thiết kế tại các công ty tư vấn thiết kế, các viện nghiên cứu khoa học công nghệ xây dựng công trình dân dụng và công nghiệp có liên quan.</li> <li>- Làm cán bộ giảng dạy, đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý tại các trường đại học, cao đẳng và đào tạo nghề, có năng lực học tập ở bậc sau đại học để mở rộng, nâng cao kiến thức thuộc ngành <b>công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng</b> và liên quan.</li> <li>- Làm công tác quản lý ở các cơ quan quản lý Nhà nước trong các lĩnh vực xây dựng công trình dân dụng và công nghiệp có liên quan.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ngành Công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Về kiến thức:</b></li> <li>- Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật, rèn luyện thể chất và an ninh quốc phòng.</li> <li>- Có khả năng hiểu biết và vận dụng các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để có thể xem xét giải pháp thiết kế và vận hành hệ thống điện - điện tử trong một bối cảnh tổng thể nhiều mặt: kỹ thuật, kinh tế, môi trường, xã hội.</li> <li>- Có khả năng áp dụng các kiến thức cơ sở, nguyên lý tổng quát và các yếu tố nền tảng kỹ thuật cốt lõi trong lĩnh vực hệ thống điện - điện tử.</li> <li>- Có khả năng phân tích mạch điện, thiết kế các mạch điện đơn giản ứng dụng trong thực tế.</li> <li>- Khả năng áp dụng kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật điện, điện tử tương tự, điện tử số, kỹ thuật vi xử lý, lập trình hệ thống và giao tiếp các thiết bị, sử dụng các phương pháp công cụ hiện đại để thiết kế và đánh giá các hệ thống điện - điện tử.</li> <li>* <b>Về kỹ năng:</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận hành, bảo trì, sửa chữa hệ thống điện và hệ thống tự động hóa; nhà máy điện và trạm biến áp, hệ thống cung cấp điện, các cách thức vận hành và lắp đặt cho các hệ truyền động, kỹ thuật thiết kế chiếu sáng.</li> <li>- Có khả năng sử dụng các công cụ hỗ trợ thiết kế và mô phỏng trên máy tính.</li> <li>- Có khả năng lập và thực hiện kế hoạch về việc thiết kế và vận hành hệ thống điện trong nhà máy; dự toán kinh phí, kỹ thuật, thiết bị và nhân lực, thời gian thực hiện.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu chế tạo các hệ thống, dây chuyền tự động phục vụ các yêu cầu khác nhau để chuyên giao công nghệ cho các đơn vị cần sử dụng.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống, sử dụng hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại. Có kỹ năng tổ chức, lãnh đạo, làm việc theo nhóm và nhóm đa ngành.</li> <li>- Tiếng Anh đạt 450 điểm trở lên theo chuẩn TOEIC (tương đương B1 theo chuẩn ngoại ngữ châu Âu). Có khả năng sử dụng được tài liệu tiếng Anh chuyên ngành phục vụ cho ngành học. Tin học đạt chứng chỉ tin học ứng dụng nâng cao theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, tuân thủ các nguyên tắc an toàn nghề nghiệp cho bản thân và cho cộng đồng</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, học hỏi, luôn tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.</li> <li>- Có nhận thức về mối liên hệ mật thiết giữa giải pháp kỹ thuật với các yếu tố kinh tế, xã hội và môi trường trong thế giới toàn cầu hóa. Từ đó tạo ra những sản phẩm góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống con người và hiệu quả sản xuất, thúc đẩy sự phát triển kinh tế của đất nước.</li> <li>- Có ý thức ứng dụng kiến thức chuyên môn để giải quyết những vấn đề cấp thiết của cộng đồng, của xã hội; có ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường và xã hội khi nghiên cứu, thiết kế, chế tạo sản phẩm vì một mục tiêu phát triển bền vững. Có khả năng thiết kế được các hệ thống điện - điện tử, cung cấp điện, năng lượng tái tạo, tiết kiệm năng lượng, máy điện, các hệ thống tự động hóa trong công nghiệp.</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li><b>* Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có thể học thêm một bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc Thạc sĩ hay Tiến sĩ ở các trường đại học theo qui định của Bộ Giáo Dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trở thành nghiên cứu viên, giảng viên trong lĩnh vực điện - điện tử tại các trung tâm nghiên cứu và các trường đại học và cao đẳng.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư quản lý, khai thác vận hành và triển khai các dự án về điện, điện tử trong các cơ quan, công ty, doanh nghiệp, nhà máy sản xuất.</li> <li>- Kỹ sư nghiên cứu, thiết kế, tư vấn kỹ thuật và bảo trì các hệ thống điện, điện tử trong các nhà máy, xí nghiệp, nhà xưởng.</li> </ul>
<p><b>Ngành Nuôi trồng thủy sản</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Đại học</b></p>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh và các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo vào giải quyết những vấn đề lý luận, thực tiễn nghề nghiệp và cuộc sống.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học ứng dụng trong chuyên ngành nuôi trồng thủy sản trong công việc.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức cơ sở ngành vào các hoạt động liên quan đến chuyên ngành cũng như sử dụng các kiến thức chuyên sâu để lựa chọn, xây dựng và tổ chức thực hiện được các quy trình công nghệ trong nuôi trồng thủy sản như: phối trộn và chế biến thức ăn thủy sản; bệnh học thủy sản; chế biến và bảo quản sản phẩm thủy sản; công trình và thiết bị nuôi thủy sản, ... Qua đó, người học sử dụng thành thạo các phương pháp chẩn đoán, phòng trị một số bệnh phổ biến trên thủy sản và ứng dụng vi sinh vật hữu ích trong xử lý và phối hợp cùng các biện pháp quản lý môi trường nước trong nuôi thủy sản.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp bước đầu làm quen với các công việc trong tương lai.</li> <li>- Sử dụng các kiến thức lý thuyết và thực tiễn được trang bị để phân tích, tổng hợp và giải quyết các vấn đề cụ thể trong lĩnh vực thủy sản như sản xuất giống, nuôi thương phẩm các loài thủy sản có giá trị kinh tế, các loại thủy đặc sản; Quản lý và vận hành tốt cơ sở sản xuất thủy sản như trại giống, trại nuôi thương phẩm, kinh doanh dịch vụ; Biết cách thiết kế, triển khai các đề tài nghiên cứu về lĩnh vực nuôi trồng thủy sản, bước đầu hình thành năng lực sáng tạo, phát triển nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức quản lý và vận hành tốt các quy trình kỹ thuật sản xuất giống thủy sản và nuôi thương phẩm.</li> <li>- Vận dụng kiến thức phối trộn các công thức thức ăn thủy sản và tham gia vận hành quy trình kỹ thuật sản xuất thức ăn thủy sản.</li> <li>- Tổ chức thực hiện các biện pháp quản lý môi trường các thủy vực nuôi thủy sản; thành thạo các phương pháp chẩn đoán, phòng trị bệnh phổ biến trong nuôi trồng thủy sản.</li> <li>- Nghiên cứu và chuyển giao công nghệ những lĩnh vực chuyên sâu; tư vấn kỹ thuật chuyên ngành và thiết kế cơ sở nuôi trồng thủy sản quy mô vừa và nhỏ; tổ chức thực hiện các dịch vụ liên quan đến nuôi trồng thủy sản.</li> <li>- Quản lý doanh nghiệp nuôi trồng và chế biến thủy sản quy mô vừa và nhỏ.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm như khả năng làm việc độc lập, năng động, sáng tạo; khả năng hợp tác, tổ chức, lãnh đạo và làm việc nhóm; giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống vào các công việc thực tế.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tốt công nghệ thông tin (trình độ công nghệ thông tin nâng cao) và ngoại ngữ (Anh văn bậc 3/6 khung trình độ ngoại ngữ của Việt Nam, trình độ tương đương TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) phục vụ công việc chuyên môn và quản lý.</li> <li>* <b>VỀ THÁI ĐỘ:</b></li> <li>- Ý thức trách nhiệm công dân tốt, yêu khoa học, yêu nghề, cầu tiến và không ngừng học tập nâng cao trình độ.</li> <li>- Có thái độ cộng tác, khách quan, công bằng, đánh giá và cải thiện hiệu quả trong công việc và cuộc sống.</li> <li>- Năng động, sáng tạo, sẵn sàng làm việc độc lập, khoa học, tự học hỏi, tìm kiếm, cập nhật sử dụng thông tin trong giải quyết công việc trong lĩnh vực nuôi trồng thủy sản.</li> <li>* <b>VỀ TRÌNH ĐỘ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>* <b>Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có thể học thêm các bằng đại học khác cùng nhóm ngành hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy chế của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Kỹ sư nuôi trồng thủy sản tốt nghiệp ra trường có thể hành nghề trong lĩnh vực thủy sản như: cán bộ kỹ thuật hoặc quản lý, marketing, nghiên cứu và giảng dạy trong lĩnh vực nuôi trồng thủy sản của Nhà nước hoặc tư nhân trong nước cũng như nước ngoài.</p> <p>Cụ thể, kỹ sư nuôi trồng thủy sản có khả năng làm việc chuyên môn, nghiệp vụ tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các công ty, doanh nghiệp, trang trại nuôi trồng thủy sản.</li> <li>- Các công ty thức ăn, dịch vụ và chế biến thủy sản.</li> <li>- Các công ty tư vấn và chuyển giao công nghệ nuôi trồng thủy sản.</li> <li>- Các cơ quan quản lý Nhà nước về nuôi trồng thủy sản (phòng, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, các trung tâm, chi cục, các cơ quan và tổ chức các cấp).</li> <li>- Các viện, trung tâm nghiên cứu nuôi trồng và kinh tế thủy sản; các trường đào tạo về thủy sản.</li> <li>- Tự tổ chức sản xuất và kinh doanh.</li> <li>- Học tập nâng cao.</li> </ul>
<b>Ngành Ngôn ngữ Anh</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>* <b>VỀ KIẾN THỨC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, pháp luật đại cương và công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và làm việc.</li> <li>- Kiến thức cơ bản về ngôn ngữ Pháp, kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngôn ngữ Anh như từ pháp, cú pháp, ngữ nghĩa, âm vị, ngôn ngữ đối chiếu.</li> <li>- Kiến thức về Văn hóa- Xã hội và văn chương của các nước nói tiếng Anh.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức về nghiên cứu khoa học như phân tích, tổng hợp và đánh giá trong các lĩnh vực ngôn ngữ, văn chương, văn hóa xã hội và dịch thuật.</li> <li>- Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể; kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn thông qua các bài tập nhóm hay các đề án nhóm.</li> <li>- Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể; kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn thông qua các bài tập nhóm hay các đề án nhóm.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng giao tiếp thành thạo bằng tiếng Anh trong các môi trường làm việc khác nhau như nhà hàng, khách sạn, thương mại, truyền thông...nhờ vào kiến thức của các học phần về kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, tiếng Anh chuyên ngành và kỹ năng mềm.</li> <li>- Kỹ năng hướng dẫn các đoàn khách du lịch nước ngoài hoặc làm việc tại các văn phòng du lịch nhờ vào kiến thức thu thập được từ học phần Tiếng Anh Du Lịch và các học phần về kỹ năng.</li> <li>- Kỹ năng giải quyết vấn đề và soạn thảo văn bản trong lĩnh vực thương mại, thư tín văn phòng nhờ vào kiến thức thu thập được từ học phần Tiếng Anh Thương Mại, tiếng Anh thư tín văn phòng và các học phần về kỹ năng.</li> <li>- Kỹ năng vận dụng kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa xã hội, phong tục tập quán các nước nói Tiếng Anh trên thế giới vào công tác giảng dạy, biên phiên dịch cũng như công tác nghiên cứu sau này, kiến thức ngôn ngữ tiếng Việt làm cơ sở cho việc phân tích đối chiếu trong nghiên cứu ngôn ngữ tiếng Anh.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, xử lý tình huống, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường thay đổi, kỹ năng đánh giá chất lượng công việc và kỹ năng truyền đạt vấn đề vào công việc và học tập suốt đời.</li> <li>- Vận dụng tin học ứng dụng vào việc học tập và làm việc suốt đời.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm, có khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, linh hoạt với điều kiện, hoàn cảnh đa dạng; chịu trách nhiệm với cá nhân và trách nhiệm với nhóm; hình thành ý thức tự phát triển bản thân và khả năng học tập suốt đời để làm việc suốt đời.</li> <li>- Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân, khắc phục hạn chế của bản thân, tích cực tiếp thu cái mới.</li> <li>- Năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý các chủ thể khác thực hiện các nhiệm vụ xác định, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 600 và trình độ tiếng Pháp tương đương bậc 2/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</li> </ul>
<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>



<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học thêm các bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc cho các cơ quan Nhà nước các cấp, các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh, các trường đại học, cao đẳng, ...;</li> <li>- Giảng dạy tiếng Anh tại các trường tiểu học, phổ thông hoặc các trung tâm ngoại ngữ sau khi tham gia khóa nghiệp vụ sư phạm;</li> <li>- Làm việc tại các công ty du lịch hoặc làm hướng dẫn viên du lịch cho các đoàn khách quốc tế sau khi tham gia khóa nghiệp vụ du lịch;</li> <li>- Làm việc tại các công ty thương mại, xuất nhập khẩu, truyền thông, ...;</li> <li>- Làm công tác biên - phiên dịch cho các cơ quan, các tổ chức kinh tế - xã hội, các viện nghiên cứu, ...</li> </ul>
<p><b>Ngành Văn học</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Đại học</b></p>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Về kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị; kiến thức khoa học xã hội - nhân văn, pháp luật đại cương và công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và làm việc.</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tiếng Anh chuyên ngành và công nghệ thông tin.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng những kiến thức khoa học tự nhiên và kỹ thuật vào chuyên ngành và các ngành khoa học khác.</li> <li>- Có khả năng tham gia trực tiếp vào đời sống văn học đương đại như: phê bình, thẩm định sáng tác văn học đương đại nhằm phục vụ cho các cơ quan báo chí, xuất bản, ... góp phần vào việc xây dựng một đời sống văn học lành mạnh, tiến bộ.</li> <li>- Có kiến thức chuyên môn sâu rộng về lĩnh vực văn học và ngôn ngữ; có khả năng thẩm định giá trị của các tác phẩm văn chương và có kỹ năng về nghiên cứu và phê bình văn học. Có kiến thức cơ bản về Hán Nôm để hỗ trợ cho công tác văn hóa, xã hội.</li> </ul> </li> <li><b>* Về kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nghiên cứu chuyên sâu về các vấn đề văn học và ngôn ngữ như: văn học dân gian, văn học trung đại, văn học hiện đại và văn học nước ngoài.</li> <li>- Có kỹ năng đảm nhận công việc giảng dạy văn học từ bậc Trung học đến bậc Đại học.</li> <li>- Có kỹ năng thành thạo trong việc lưu trữ và soạn thảo văn bản hành chính để phục vụ cho công việc văn thư, văn phòng.</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng máy quay, máy ảnh, máy ghi âm để phục vụ cho công tác lĩnh vực truyền thông, báo chí.</li> <li>- Có kỹ năng biên tập, tổ chức sự kiện, dẫn chương trình.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán và làm chủ tình huống.</li> <li>- Có khả năng hợp tác, tổ chức, lãnh đạo và làm việc nhóm.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (ngoại ngữ tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Có trách nhiệm công dân, phẩm chất chính trị tốt, yêu nước, yêu ngành nghề. Có đạo đức nghề nghiệp: ý thức được trách nhiệm của người giáo viên, người làm báo, người quản lý văn thư.</li> <li>- Tính chuyên nghiệp trong sinh hoạt và tác phong công nghiệp, làm việc có kế hoạch và khoa học.</li> <li>- Hiểu biết về các vấn đề thời đại: tiếp cận với các quy trình công nghệ, thiết bị tiên tiến, hiện đại và hướng đến vận dụng vào điều kiện thực tế.</li> <li>- Nhận thức về sự cần thiết và khả năng tham gia vào việc học tập suốt đời.</li> <li><b>* Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học tập, nâng cao trình độ chuyên ngành văn học, ngôn ngữ, phương pháp, văn hoá, ...; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có thể học thêm một bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc Thạc sĩ hay Tiến sĩ ở các trường đại học theo qui định của Bộ Giáo Dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cử nhân văn học làm công tác nghiên cứu văn học và những lĩnh vực có liên quan đến văn học.</li> <li>- Hoạt động trong lĩnh vực báo chí, truyền thanh, truyền hình, xuất bản và các công tác khác thuộc về lĩnh vực văn hóa nghệ thuật.</li> <li>- Đảm nhận công việc văn thư, văn phòng trong các cơ quan Nhà nước hay các tổ chức kinh tế.</li> <li>- Giảng dạy văn học ở các trường đại học, cao đẳng và trung cấp.</li> </ul>
<b>Ngành Việt nam học</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị được những kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, tin học, môi trường và phát triển bền vững, xã hội học, ngoại ngữ.</li> <li>- Phân tích và vận dụng được những kiến thức liên ngành như: Nhập môn khu vực học và Việt Nam học, văn hóa, địa lý, địa chính trị, lịch sử, Hán Nôm, tiếng Anh chuyên ngành, kỹ năng giao tiếp, phương pháp nghiên cứu khoa học, ... vào nghiên cứu tổng hợp các kiến thức chuyên ngành Việt Nam học.</li> <li>- Phân tích và vận dụng những kiến thức về du lịch như: Tổng quan du lịch, địa lí du lịch, du lịch văn hóa, di sản với phát triển du lịch, tuyến điểm, nhà hàng khách sạn, ...</li> <li>- Vận dụng linh hoạt được những kiến thức chuyên sâu về văn hóa như: các loại hình nghệ thuật biểu diễn ở Việt Nam, di tích và thắng cảnh, tôn giáo, tín ngưỡng, lễ hội, các dân tộc, đặc điểm văn hóa ĐBSCL, ....</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng hiệu quả những kiến thức về truyền thông như: quan hệ công chúng, nghiệp vụ báo chí, báo chí và truyền thông, tổ chức sự kiện, nghiệp vụ văn phòng, ...</li> <li><b>* Về kỹ năng:</b></li> <li>- Kỹ năng nghiên cứu các kiến thức liên ngành: văn hoá, địa lý, du lịch, lịch sử, truyền thông.</li> <li>- Kỹ năng vận dụng linh hoạt những kiến thức chuyên ngành du lịch, văn hóa và truyền thông vào các vị trí công việc chuyên môn cụ thể.</li> <li>- Kỹ năng thiết kế, tổ chức và điều hành tour du lịch; kỹ năng thực hiện các nghiệp vụ hướng dẫn du lịch như: hướng dẫn du lịch, thuyết minh tại điểm; kỹ năng tổ chức truyền thông sự kiện, ....</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, trình bày, thuyết trình, giải quyết vấn đề, xử lý tình huống, thích ứng với môi trường, ...) vào công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (ngoại ngữ tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Có lập trường tư tưởng rõ ràng; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; có ý thức trách nhiệm công dân trong việc tham gia các hoạt động chính trị - xã hội.</li> <li>- Có thái độ trung thực, khách quan trong học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn, bảo tồn, quảng bá và phát huy các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc.</li> <li>- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm trong công tác; làm việc khoa học, biết đoàn kết, hợp tác và học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.</li> <li>- Có đạo đức kinh doanh; hành xử chuyên nghiệp và trách nhiệm trong mọi hành vi ứng xử với khách hàng, đối tác, đồng nghiệp và cộng đồng.</li> <li>- Không ngừng học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao hơn.</li> <li><b>* Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn ToEIC 500.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có thể học thêm một bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc Thạc sĩ hay Tiến sĩ ở các trường đại học theo qui định của Bộ Giáo Dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Việc làm trong lĩnh vực du lịch:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn viên du lịch nội địa và quốc tế.</li> <li>- Thiết kế, tổ chức và điều hành các tour du lịch trong và ngoài nước.</li> <li>- Phụ trách tổ chức các sự kiện du lịch, lễ hội văn hóa.</li> <li>- Thuyết minh viên tại điểm.</li> </ul> </li> <li>+ <i>Việc làm trong lĩnh vực văn hóa:</i></li> </ul>

	<p>Sinh viên tốt nghiệp đại học Việt Nam học có thể làm việc trong các trung tâm nghiên cứu và đào tạo về văn hóa, du lịch; các cơ quan, tổ chức, đoàn thể xã hội về văn hoá, giáo dục như: Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch; Phòng Văn hóa thông tin, ...</p> <p>+ <i>Việc làm trong lĩnh vực truyền thông:</i></p> <p>Sinh viên tốt nghiệp đại học Việt Nam học có thể làm việc tại các công ty trong lĩnh vực truyền thông, tổ chức sự kiện, ...</p>
<p><b>Ngành Điều dưỡng</b></p>	<p><b>Đại học</b></p>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chuyên ngành để vận dụng trong học tập và nghiên cứu lĩnh vực y tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học chuyên ngành Điều dưỡng.</li> <li>- Sử dụng được các kiến thức khoa học cơ bản về y học, điều dưỡng vào hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Nắm vững các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc; lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm; có kiến thức vững vàng về sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. Vận dụng được kiến thức chuyên môn về quy trình chăm sóc, chẩn đoán điều dưỡng, phòng bệnh và nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Nắm vững các quy định của pháp luật và chính sách liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe nhân dân. Hiểu và vận dụng được các văn bản pháp quy về y học có liên quan đến lĩnh vực hoạt động chuyên ngành điều dưỡng.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn.</li> <li>- Thực hiện đầy đủ và thành thạo các quy trình kỹ thuật chăm sóc người bệnh. Sử dụng thuốc cho người bệnh hợp lý, an toàn. Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ.</li> <li>- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của bác sĩ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với bác sĩ để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh. Có đủ khả năng cung cấp và hợp tác trong chăm sóc, thông tin giao tiếp với người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng. Thực hiện các mối quan hệ hợp tác với nhóm chăm sóc sức khỏe.</li> <li>- Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng. Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, trình bày, thuyết trình, ...) vào công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lòng ghép ứng dụng kiến thức chuyên môn để định hướng, thúc đẩy trình độ hiểu biết của người dân trong công tác chăm sóc, dự phòng và nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Đề xướng kế hoạch điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn về điều dưỡng.</li> <li>- Tích cực làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm và khả năng chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li>- Tổ chức và giám sát các hoạt động liên quan đến nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học thêm các bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm các vị trí công tác tại bệnh viện, trung tâm y tế, trạm y tế, phòng khám, thẩm mỹ, viện dưỡng lão, ... có yêu cầu sử dụng điều dưỡng.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn điều dưỡng.</li> </ul>
<b>Ngành Công nghệ thực phẩm</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng những kiến thức cơ bản về pháp luật đại cương, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu tiếp thu kiến thức chuyên môn và sử dụng kiến thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, có kiến thức về giáo dục quốc phòng, giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</li> <li>- Sử dụng tốt Anh văn, máy tính, phần mềm tin học văn phòng và các phần mềm tin học ứng dụng khác trong công việc.</li> <li>- Áp dụng kiến thức sinh hóa, nhiệt kỹ thuật, kỹ thuật thực phẩm trong đọc bản vẽ, vận hành thiết bị thực phẩm.</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học, bố trí thí nghiệm và thu thập số liệu trong thực hiện các thí nghiệm, phân tích, đánh giá chất lượng nguyên liệu sử dụng trong một quy trình công nghệ thực phẩm cũng như đánh giá chất lượng của các sản phẩm thực phẩm tương ứng.</li> <li>- Sinh viên vận dụng tốt kiến thức chuyên ngành về dinh dưỡng thực phẩm, vi sinh thực phẩm, hóa học thực phẩm, bảo quản, kỹ thuật lạnh, kỹ thuật sau thu hoạch, hệ thống quản lý chất lượng (ISO, GMP, HACCP, SQF, ....) cũng như quy trình sản xuất sản phẩm thuộc các lĩnh vực công nghệ thực phẩm, để tham gia quản lý, vận hành cũng như điều khiển hệ thống thiết bị quá trình sản xuất quản lý sản xuất các sản phẩm công nghệ thực phẩm.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ kiến thức để tham gia nghiên cứu phát triển sản phẩm ngành công nghệ thực phẩm, có khả năng tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học; đánh giá tác động của những giải pháp kỹ thuật đến xã hội và môi trường trong bối cảnh toàn cầu.</li> <li>- Vận dụng kiến thức thực hành về chế biến tại phòng thí nghiệm, trong nhà máy, thực tập tốt nghiệp, rèn nghề vào thiết kế một hệ thống, một thiết bị hoặc một quy trình công nghệ để đáp ứng các yêu cầu thực tiễn cũng như có khả năng nhận biết, đề ra phương hướng và giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong chế biến thực phẩm.</li> <li><b>* Về kỹ năng:</b></li> <li>- Sử dụng thành thạo hệ thống các trang thiết bị thí nghiệm cơ bản và hiện đại. Tổ chức và điều hành sản xuất trong chế biến thực phẩm.</li> <li>- Tham gia điều hành, quản lý, giải quyết công tác chuyên môn một cách khoa học. Phân tích, đánh giá, kiểm soát các chỉ tiêu đảm bảo chất lượng, an toàn - vệ sinh thực phẩm.</li> <li>- Có khả năng tính toán, thiết kế, xây dựng, lắp đặt, bảo trì sửa chữa các máy và thiết bị trong các nhà máy; thiết kế và lập kế hoạch sản xuất; lập dự án; điều hành và quản lý công nghệ cho các cơ sở sản xuất, nhà máy chế biến sản phẩm công nghệ thực phẩm.</li> <li>- Tự nghiên cứu để nâng cao trình độ trong các lĩnh vực chuyên sâu về khoa học thực phẩm. Tiếp cận, nghiên cứu và triển khai công nghệ mới, nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm như khả năng làm việc độc lập, năng động, sáng tạo; khả năng hợp tác, tổ chức, lãnh đạo và làm việc nhóm; giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống vào các công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt công nghệ thông tin (trình độ CNTT nâng cao) và ngoại ngữ (Anh văn bậc 3/6 khung trình độ ngoại ngữ của Việt Nam, trình độ tương đương TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) phục vụ công việc chuyên môn và quản lý.</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Tự chủ, tự tin và có ý thức học tập suốt đời, chủ động nâng cao trình độ chuyên môn trong các hoạt động học tập, nghiên cứu và ứng dụng kiến thức chuyên môn về công nghệ thực phẩm.</li> <li>- Có trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp, yêu ngành nghề, ý thức được trách nhiệm của người kỹ sư công nghệ thực phẩm trong việc nâng cao và bảo vệ sức khỏe người sử dụng thực phẩm.</li> <li>- Tự định hướng làm việc độc lập, chuyên nghiệp trong sinh hoạt và tác phong công nghiệp, làm việc có kế hoạch và khoa học.</li> <li><b>* Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng tích lũy kinh nghiệm, chủ động nghiên cứu và ứng dụng các tiến bộ khoa học công nghệ thực phẩm vào sản xuất.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể học thêm một bằng đại học khác cùng nhóm ngành hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy chế của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư công nghệ thực phẩm có thể định hướng nghề nghiệp và vị trí việc làm như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc ngay tại các công ty, nhà máy chế biến thực phẩm với vai trò là cán bộ điều hành sản xuất; cán bộ phòng kỹ thuật; cán bộ phòng quản lý chất lượng; cán bộ phòng kế hoạch sản xuất; cán bộ phòng nghiên cứu và phát triển sản phẩm; trong kinh doanh thiết bị, hóa chất, bao bì, phụ gia và hương liệu thực phẩm.</li> <li>- Làm việc tại các trung tâm đo lường và kiểm định chất lượng, cục vệ sinh an toàn thực phẩm, các trung tâm y tế dự phòng quận, huyện, thành phố.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy và làm việc tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và các viện nghiên cứu.</li> <li>- Tự tổ chức sản xuất và phát triển kinh doanh thực phẩm.</li> <li>- Học tập nâng cao.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ngành Quản lý đất đai</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, Quốc phòng - An ninh thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước liên quan đến công tác quản lý đất đai.</li> <li>- Áp dụng tốt các kiến thức cơ bản về toán học, khoa học xã hội, pháp luật đại cương, công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong công tác quản lý đất đai.</li> <li>- Giải thích được các kiến thức về bản đồ, trắc địa: đo đạc, xử lý số liệu xây dựng bản đồ địa chính, các loại bản đồ chuyên đề khác, hệ thống định vị toàn cầu, GIS, viễn thám trong quản lý tài nguyên và môi trường, phân tích, thiết kế cơ sở dữ liệu đất đai, quản lý thông tin đất đai, đồ họa và thiết kế cảnh quan đô thị.</li> <li>- Phân tích được kinh tế tài nguyên đất đai, vận dụng các quy định của pháp luật và quản lý Nhà nước về đất đai như: giao đất, thu hồi đất, đăng ký, thống kê đất đai, thanh tra đất đai, định giá đất, lưu trữ hồ sơ địa chính, quản lý thị trường bất động sản, ...</li> <li>- Đánh giá các phương án quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, quy hoạch đô thị và khu dân cư nông thôn, quản lý đô thị, quản lý và khai thác, bố trí sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên đất.</li> <li>- Phân tích và đánh giá cấu trúc đất, môi trường đất: thổ nhưỡng, phì nhiêu đất, bạc màu đất, hệ sinh thái đất ngập nước, đánh giá đất, nông nghiệp sạch, quản lý đánh giá tác động môi trường thích ứng với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức chuyên môn vào kinh nghiệm làm việc thực tế tại các cơ quan địa phương: thực tập tốt nghiệp, thực tập thực tế ngành quản lý đất đai.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều hành các công việc liên quan đến quản lý và sử dụng đất đai: công tác đăng ký và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, đánh giá đất, phân hạng, định giá đất và lập các phương án quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng điều tra, thu thập, xử lý thông tin phục vụ việc giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực quản lý đất đai.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo các phần mềm và máy đo đạc chuyên ngành phục vụ công tác đo vẽ thành lập bản đồ địa chính, xây dựng và biên tập bản đồ hiện trạng sử dụng đất, bản đồ quy hoạch sử dụng đất và các bản đồ chuyên đề khác, ... phục vụ công tác quản lý Nhà nước về đất đai.</li> <li>- Sử dụng tốt tin học văn phòng, khai thác internet, soạn thảo và lưu trữ văn bản đáp ứng công việc cơ bản.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) để trao đổi thông tin về các chủ đề thông dụng và đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành đáp ứng yêu cầu công tác.</li> <li>- Ứng xử linh hoạt trong giao tiếp, thuyết trình và đánh giá kết quả chuyên môn của bản thân và đồng nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, chủ động, phối hợp thực hiện các nhiệm vụ, ý thức tổ chức kỷ luật tốt.</li> <li>- Có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, cầu tiến, không ngừng học tập, tích lũy kinh nghiệm để nâng cao trình độ trong lĩnh vực quản lý đất đai.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn ToEIC 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Người học sau khi tốt nghiệp đại học ngành Quản lý đất đai có thể tiếp tục học tập ở các bậc sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) chuyên ngành Quản lý đất đai và các ngành gần khác (quản lý tài nguyên và môi trường, khoa học đất, kỹ thuật trắc địa bản đồ, bản đồ - viễn thám và GIS, nông nghiệp, ...) tại các cơ sở đào tạo trong nước và quốc tế, đủ điều kiện để học bằng đại học thứ 2 của các chuyên ngành.</p>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Kỹ sư Quản lý đất đai có thể đảm nhận các vị trí như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ, công chức, viên chức tại các cơ quan UBND các cấp, Phòng Tài nguyên và Môi trường, chi nhánh văn phòng đất đai; các phòng, ban, trung tâm thuộc Sở Tài nguyên và Môi trường, các cơ quan trực thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Nông nghiệp và PTNT, ngân hàng (thẩm định giá); các khu công nghiệp, khu kinh tế, hậu cần trong Quân đội và Công an quản lý về đất đai, ...</li> <li>- Chuyên viên tư vấn tại các công ty như: công ty đo đạc, công ty môi giới và thẩm định giá bất động sản; các dự án liên quan đến đất đai và bất động sản, ...</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu, giảng viên tại các viện, trường đại học, cao đẳng và trung cấp.</li> </ul>
<b>Ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức về lý luận chính trị, Quốc phòng - An ninh thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước liên quan đến công tác quản lý tài nguyên và môi trường.</li> </ul>



ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng tốt các kiến thức cơ bản về toán học, khoa học xã hội, pháp luật đại cương, công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong công tác quản lý tài nguyên và môi trường.</li> <li>- Có kiến thức về luật pháp bảo vệ môi trường, các công cụ quản lý tài nguyên và môi trường.</li> <li>- Kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học môi trường cơ bản làm cơ sở phục vụ chuyên ngành quản lý tài nguyên và môi trường.</li> <li>- Kiến thức về quy hoạch, quản lý, đánh giá tác động môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Kiến thức về quy trình xử lý và vận hành các công trình xử lý ô nhiễm môi trường.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng môi trường và tài nguyên, đề xuất biện pháp quản lý môi trường và sử dụng bền vững các nguồn tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng điều tra, thu thập, xử lý thông tin phục vụ việc giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực quản lý tài nguyên khoáng sản, tài nguyên rác, tài nguyên rừng và tác động của biến đổi khí hậu đến môi trường tự nhiên và nhân tạo.</li> <li>- Có khả năng viết báo cáo đánh giá tác động môi trường của dự án đầu tư và quan trắc và phân tích môi trường tự động liên tục.</li> <li>- Sử dụng tốt tin học văn phòng, khai thác internet, soạn thảo và lưu trữ văn bản đáp ứng công việc cơ bản.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) để trao đổi thông tin về các chủ đề thông dụng và đọc hiểu các tài liệu chuyên ngành đáp ứng yêu cầu công tác.</li> <li>- Ứng xử linh hoạt trong giao tiếp, thuyết trình và đánh giá kết quả chuyên môn của bản thân và đồng nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, chủ động, phối hợp thực hiện các nhiệm vụ, ý thức tổ chức kỷ luật tốt.</li> <li>- Có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, cầu tiến, không ngừng học tập, tích lũy kinh nghiệm để nâng cao trình độ trong lĩnh vực quản lý tài nguyên và môi trường.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Người học sau khi tốt nghiệp đại học ngành quản lý tài nguyên và môi trường có thể tiếp tục học tập ở các bậc sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) chuyên ngành quản lý tài nguyên và môi trường hoặc một số ngành gần như: quản lý tài nguyên nước, khoa học môi trường, kỹ thuật môi trường, lâm nghiệp, biến đổi khí hậu, ... tại các cơ sở đào tạo trong nước và quốc tế và đủ điều kiện để học bằng đại học thứ 2 của các chuyên ngành khác.</p>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc ở nhiều nơi hoặc được mời về công tác chẳng hạn như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhà máy, xí nghiệp hoạt động liên quan đến quản lý và xử lý chất thải.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban quản lý các khu công nghiệp, khu chế xuất, khu kinh tế.</li> <li>- Bộ Tài nguyên và Môi trường, Sở Tài nguyên và Môi trường các tỉnh, phòng Tài nguyên và Môi trường các quận, huyện trong cả nước.</li> <li>- Các Sở Khoa học công nghệ, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, đặc biệt là Sở Tài nguyên và Môi trường cần nhiều nguồn nhân lực liên quan đến quản lý tài nguyên và môi trường.</li> <li>- Cảnh sát môi trường cấp tỉnh, hoặc cảnh sát kinh tế chức vụ môi trường cấp quận, huyện.</li> <li>- Bên cạnh đó sinh viên ra trường còn có thể nghiên cứu, giảng dạy tại các viện, trường trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường.</li> </ul>
--	---

<b>Ngành Thú y</b>	<b>Đại học</b>
--------------------	----------------

<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về khoa học tự nhiên, kiến thức xã hội để vận dụng trong học tập, nghiên cứu và lĩnh vực thú y.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong chuyên ngành thú y.</li> <li>- Sử dụng được các kiến thức khoa học cơ bản về giải phẫu; sinh lý động vật; sinh lý bệnh động vật, đặc điểm dịch tễ của bệnh, cơ chế gây bệnh vào chuẩn đoán, tiên lượng và đưa ra phương pháp điều trị hiệu quả nhất cho vật nuôi.</li> <li>- Độc lập nghiên cứu chuyên sâu về thú y, tiếp tục học ở trình độ sau đại học và học thêm ngành 2 các chuyên ngành khác trong cùng khối ngành ở trình độ đại học và các bậc học cao hơn.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và đảm nhận tốt chương trình quản lý dịch bệnh trong chăn nuôi, thực hành tốt các kỹ năng nghề nghiệp: nguyên tắc sử dụng các loại thuốc thú y; vi sinh vật và truyền nhiễm; chẩn đoán, phòng và điều trị các bệnh: truyền nhiễm, bệnh nội khoa, bệnh sản khoa, bệnh ngoại khoa, ... và kiểm soát, khống chế bệnh tật ở cơ sở sản xuất, các trang trại chăn nuôi.</li> <li>- Tổ chức quản lý điều hành một đơn vị sản xuất (trang trại, doanh nghiệp): quản lý và điều hành các kỹ thuật sử dụng thuốc, vacxin trong phòng, điều trị bệnh cho vật nuôi. Sử dụng các sản phẩm thú y để nâng cao tỷ lệ tiêu hóa, hấp thu, nâng cao năng suất sinh sản, khả năng đề kháng và tăng trọng ở vật nuôi.</li> <li>- Phân tích được các yếu tố nguy cơ trong vệ sinh an toàn thực phẩm; thực hiện các quy trình kiểm soát vệ sinh giết mổ.</li> <li>- Tham gia vào các hoạt động thương mại thế giới về động vật và sản phẩm động vật. Thực thi các điều luật quốc tế về buôn bán động vật và sản phẩm động vật.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, ...) vào công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lòng ghép ứng dụng kiến thức chuyên môn để xây dựng, định hướng, thúc đẩy trình độ hiểu biết trong phòng trị bệnh cho vật nuôi của người chăn nuôi.</li> <li>- Đề xướng kế hoạch điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn thú y.</li> <li>- Tích cực làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm và khả năng chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li>- Tổ chức và giám sát các hoạt động liên quan đến nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ sau đại học ngành thú y, chăn nuôi thú y tại các trường, viện nghiên cứu trong nước và các trường, viện quốc tế. Học liên thông ngang các chuyên ngành khác trong cùng khối ngành ở trình độ đại học và các bậc học cao hơn.
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành thú y có thể làm việc tại các vị trí và cơ quan sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp: Bộ Nông nghiệp &amp; Phát triển nông thôn, viện chăn nuôi quốc gia, cục chăn nuôi, viện thú y, cục thú y, trung tâm chẩn đoán thú y trung ương, trạm kiểm dịch động vật tại cửa khẩu quốc tế, các đầu mối giao thông, các cơ sở kiểm soát giết mổ động vật, kiểm tra vệ sinh thú y, Sở Nông nghiệp các tỉnh, chi cục thú y các tỉnh, phòng nông nghiệp các huyện, trạm thú y, trạm khuyến nông, ...</li> <li>- Các doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh nguyên liệu, sản phẩm, hóa dược phục vụ thú y, doanh nghiệp tổ chức nghiên cứu, sản xuất và kinh doanh các sản phẩm ngành thú y: thuốc thú y, vacxin, bao bì thuốc, các dụng cụ phục vụ cho khám và điều trị bệnh cho vật nuôi.</li> <li>- Giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trường dạy nghề; trung học phổ thông, tổ chức chính phủ và phi chính phủ có liên quan đến quản lý nông nghiệp và chuyển giao kỹ thuật thú y, các tổ chức triển khai thực hiện các dự án về giám sát, phòng và chống các bệnh động vật; kiểm dịch các sản phẩm động vật, đảm bảo vệ sinh an toàn các sản phẩm có nguồn gốc từ động vật.</li> <li>- Các trang trại, công viên, vườn thú, các trạm kiểm dịch động vật tại các sân bay, cửa khẩu, trạm kiểm dịch trên địa bàn các xã, huyện, tỉnh.</li> <li>- Có khả năng độc lập trong việc thành lập các bệnh viện thú cảnh, phòng khám và chữa bệnh cho động vật cảnh (chó, mèo, ...).</li> </ul>
<b>Ngành Marketing</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ	<b>* Về kiến thức:</b>

<p>ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về toán học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên, phương pháp nghiên cứu khoa học để vận dụng trong học tập, nghiên cứu vào lĩnh vực kinh tế.</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tiếng Anh chuyên ngành và công nghệ thông tin.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức cơ bản về lĩnh vực kinh tế, thị trường, các lĩnh vực liên quan như: kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh và kiến thức chuyên sâu về marketing như: nghiên cứu thị trường, phân khúc và lựa chọn thị trường mục tiêu, định vị sản phẩm, thương hiệu, marketing hỗn hợp, tổ chức thực hiện và đánh giá chiến lược, kế hoạch marketing.</li> <li>- Thực thi các hoạt động điều hành và quản lý các công việc liên quan đến hoạt động sản xuất - kinh doanh, marketing tại các doanh nghiệp.</li> <li>- Nhận biết, phân tích và giải quyết hiệu quả các vấn đề phát sinh tại các bộ phận trong doanh nghiệp/ tổ chức; phân tích, đánh giá, xây dựng và giám sát các kế hoạch, chiến lược marketing trong doanh nghiệp.</li> <li><b>* Về kỹ năng:</b></li> <li>- Thu thập, xử lý, phân tích, đánh giá thông tin để giải quyết vấn đề liên quan đến các hoạt động marketing trong doanh nghiệp.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng quản trị trong việc thực hiện hoạt động tác nghiệp liên quan đến các hoạt động trong doanh nghiệp/ tổ chức.</li> <li>- Dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.</li> <li>- Thực hiện được việc hoạch định, tổ chức, thực thi, kiểm tra, kiểm soát các vấn đề liên quan đến hoạt động marketing trong doanh nghiệp.</li> <li>- Có thể lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, đàm phán thương lượng, ...) vào công việc thực tế tại doanh nghiệp.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ, tin học căn bản và các phần mềm chuyên dụng.</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Có phẩm chất đạo đức tốt, tuyệt đối tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm công dân.</li> <li>- Khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, linh hoạt với nhiều điều kiện, hoàn cảnh đa dạng.</li> <li>- Khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</li> <li><b>* Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn ToEIC 450.</li> </ul>
<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>



Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi ra trường, sinh viên đủ điều kiện tiếp tục chuyển tiếp theo học sau đại học, đặc biệt du học nước ngoài hoặc tham gia chuyển tiếp sau đại học với các tổ chức đào tạo quốc tế hợp tác với Nhà trường.
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Sinh viên có thể bắt đầu ở vị trí chuyên viên, đảm trách các công việc liên quan đến chuyên môn được đào tạo như: nghiên cứu thị trường, phát triển thị trường, bán hàng, chăm sóc khách hàng, quảng cáo, quan hệ công chúng, xây dựng chiến lược, kế hoạch marketing. Sau khi hội đủ các điều kiện cần thiết về kinh nghiệm, bản lĩnh, kiến thức, sinh viên có thể đảm nhận được các vị trí quản lý cấp trung và phát triển lên cấp cao tại các doanh nghiệp, cơ quan quản lý và các tổ chức phi lợi nhuận; hoặc giảng dạy, nghiên cứu về quản trị kinh doanh, marketing tại các trường đại học, cao đẳng.
<b>Ngành Quản trị khách sạn</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về toán học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên để vận dụng trong học tập, nghiên cứu vào lĩnh vực kinh tế.</li> <li>- Vận dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong lĩnh vực kinh tế.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức chuyên ngành Quản trị khách sạn và các lĩnh vực liên quan như kinh doanh du lịch, bán hàng, tài chính, ...</li> <li>- Phát triển các hoạt động điều hành và quản lý các công việc liên quan đến hoạt động sản xuất - kinh doanh tại các bộ phận của doanh nghiệp/ tổ chức nhà hàng, khách sạn.</li> <li>- Phân tích và giải quyết hiệu quả các vấn đề phát sinh tại các bộ phận trong khách sạn, nhà hàng; phân tích, đánh giá, xây dựng và giám sát các kế hoạch, chiến lược kinh doanh trong doanh nghiệp/ tổ chức.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, xử lý, phân tích, đánh giá thông tin để giải quyết vấn đề liên quan đến các hoạt động trong doanh nghiệp/ tổ chức nhà hàng, khách sạn.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng quản trị trong việc thực hiện hoạt động tác nghiệp liên quan đến các hoạt động trong doanh nghiệp/ tổ chức.</li> <li>- Vận dụng khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.</li> <li>- Thực hiện được việc hoạch định, tổ chức, thực thi, kiểm tra, kiểm soát các vấn đề liên quan đến hoạt động trong doanh nghiệp/ tổ chức.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, đàm phán thương lượng, ...) vào công việc thực tế.</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (ngoại ngữ tương đương trình độ TOEIC <math>\geq</math> 450 điểm) và tin học tương đương trình độ Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành phẩm chất đạo đức tốt; có ý thức và có tinh thần trách nhiệm công dân.</li> <li>- Hình thành khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, ứng biến, linh hoạt với nhiều điều kiện, hoàn cảnh đa dạng và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</li> <li>- Tổ chức điều phối và quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li>* <b>Về trình độ:</b></li> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn Toeic 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chương trình đào tạo:</b></li> <li><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></li> </ul>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì, cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có thể học thêm các bằng đại học khác hoặc học tiếp bậc thạc sĩ hay tiến sĩ ở các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt đầu với các vị trí nhân viên, chuyên viên trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo như: kinh doanh khách sạn, nhà hàng và dịch vụ du lịch, marketing, bán hàng, chăm sóc khách hàng, nghiên cứu thị trường, ... và trong thời gian ngắn có thể đảm đương được các vị trí quản lý cấp trung và phát triển lên cấp cao khi hội tụ đủ các điều kiện cần thiết về kinh nghiệm, bản lĩnh, khả năng trong các doanh nghiệp và cơ quan quản lý và các tổ chức phi lợi nhuận.</li> <li>- Làm việc trong môi trường áp lực cao, môi trường làm việc đa văn hoá.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu, học tập tiếp ở bậc cao hơn.</li> </ul>
<b>Ngành Kinh doanh quốc tế</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Về kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm rõ một cách hệ thống các kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, các kiến thức về kinh tế học, kiến thức xã hội, khoa học tự nhiên, phương pháp nghiên cứu khoa học để vận dụng trong học tập, nghiên cứu vào lĩnh vực kinh tế.</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tiếng Anh chuyên ngành và công nghệ thông tin.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức cơ bản về lĩnh vực kinh tế, thị trường, các lĩnh vực liên quan như: kế toán, tài chính, quản trị kinh doanh và kiến thức chuyên sâu về kinh tế quốc tế như: lợi thế tuyệt đối và tương đối của từng quốc gia, đầu tư trực tiếp và gián tiếp nước ngoài, những hình thức rào cản thương mại, chính sách tài chính, các nghiệp vụ kinh doanh xuất nhập khẩu, nghiệp vụ hải quan, ...</li> <li>- Tìm hiểu những vấn đề kinh tế quốc tế hiện tại bao gồm những chính sách, liên kết, đàm phán song phương, đa phương, theo khu vực và phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Nhận biết, phân tích, giải thích và dự đoán tình hình kinh tế trong tương lai gần.</li> </ul> </li> <li>* <b>Về kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập, xử lý, phân tích, đánh giá, nhận dạng điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức của bên trong và bên ngoài doanh nghiệp, nhằm xác định hoạt động thế mạnh, giữ gìn và phát huy các lợi thế để tạo cạnh tranh với doanh nghiệp khác trong nước cũng như ngoài nước.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng đánh giá, tính toán, phân tích ưu nhược điểm của sản phẩm nhằm đưa ra chiến lược kinh doanh đúng đắn ở tầm vĩ mô.</li> <li>- Dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những lợi thế và yếu điểm của từng sản phẩm hoặc ngành công nghiệp của từng quốc gia. Qua đó có những chính sách khuyến khích hoặc mở rộng những lĩnh vực có lợi thế. Đồng thời, đề ra những chiến lược phát triển hoặc chuyển hướng những lĩnh vực không có lợi thế cạnh tranh.</li> <li>- Có thể lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, làm việc nhóm, viết - đọc và trình bày, thuyết trình, đàm phán thương lượng, ...).</li> <li>- Sử dụng tốt ngoại ngữ, tin học căn bản và các phần mềm chuyên dụng.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức tốt, tuyệt đối tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm công dân.</li> <li>- Khả năng ứng biến tốt trong môi trường thay đổi, mềm dẻo, linh hoạt với nhiều điều kiện, hoàn cảnh đa dạng.</li> <li>- Khả năng tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</li> </ul> <p><b>* Về trình độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên đại học chính quy phải đạt chuẩn ToEIC 450.</li> </ul>
Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi ra trường, sinh viên đủ điều kiện tiếp tục chuyển tiếp theo học sau đại học, đặc biệt du học nước ngoài hoặc tham gia chuyển tiếp sau đại học với các tổ chức đào tạo quốc tế hợp tác với Nhà trường.
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Sinh viên có thể bắt đầu ở vị trí chuyên viên, đảm trách các công việc liên quan đến chuyên môn được đào tạo như: hành chính, nhân sự, nghiên cứu thị trường, phát triển thị trường, bán hàng, chăm sóc khách hàng, quảng cáo, quan hệ công chúng, xây dựng chiến lược. Sau khi hội đủ các điều kiện cần thiết về kinh nghiệm, bản lĩnh, kiến thức, sinh viên có thể đảm nhận được các vị trí quản lý cấp trung và phát triển lên cấp cao tại các doanh nghiệp, cơ quan quản lý và các tổ chức phi lợi nhuận; hoặc giảng dạy, nghiên cứu về kinh tế phát triển tại các trường đại học, cao đẳng. Ngoài ra sinh viên cũng có thể tự khởi nghiệp - kinh doanh sau khi tốt nghiệp.
<b>Ngành Văn hoá học</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức nền tảng của chuyên ngành Văn hóa học.</li> <li>- Kiến thức đặc trưng về văn hóa vùng miền như: văn hóa nông thôn, văn hóa đô thị, văn hóa Nam Bộ, văn hóa ĐBSCL...</li> <li>- Kiến thức về văn hóa có tính ứng dụng trong thực tế cuộc sống và công việc như: văn hóa ẩm thực, văn hóa giao tiếp, văn hóa công sở, văn hóa trang phục...</li> <li>- Kiến thức về nghệ thuật sân khấu, âm nhạc truyền thống Việt Nam.</li> <li>- Kiến thức định hướng nghề nghiệp như: truyền thông, tổ chức sự kiện, dẫn chương trình, hướng dẫn du lịch, thiết kế tour...</li> </ul>

- Kiến thức quản lí các loại hình văn hóa, nghệ thuật; các dự án văn hóa nhằm góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam đậm đà bản sắc dân tộc.

- Kiến thức cơ bản về dàn dựng chương trình sân khấu tổng hợp phục vụ công tác tại cơ sở.

- Kiến thức thực tế tại trung tâm văn hóa, nhà bảo tàng, khu di tích, danh lam thắng cảnh.

**\* Về kỹ năng:**

**Kỹ năng mềm**

- Có kỹ năng tìm hiểu đối tượng giao tiếp, linh hoạt xử lí các tình huống, thích ứng hoàn cảnh, thích nghi trong nhiều môi trường làm việc khác nhau. Đặc biệt trong môi trường đa văn hóa.

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn, bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của dân tộc.

- Có kỹ năng hội nhập và học tập suốt đời.

- Có kỹ năng tự chủ, sắp xếp kế hoạch công việc khoa học và hợp lí.

- Phân tích được phẩm chất của đồng nghiệp để trao đổi, học hỏi.

- Biết tổ chức, phân công công việc trong nhóm/ đơn vị.

- Có khả năng tham gia đánh giá hoạt động của cá nhân và tập thể.

- Tự tin, bản lĩnh trong môi trường hội nhập quốc tế, đa văn hóa.

**Kỹ năng nghề nghiệp**

- Có kỹ năng nghiên cứu các vấn đề thực tiễn xã hội từ góc độ chuyên ngành Văn hóa học, vận dụng linh hoạt lý thuyết vào thực tiễn.

- Có kỹ năng quản lí, nghiên cứu đề xuất chính sách văn hóa.

- Có kỹ năng điều hành, tổ chức các hoạt động văn hóa nghệ thuật.

- Có kỹ năng thuyết minh tại các cơ sở văn hóa, du lịch, danh lam thắng cảnh.

- Có kỹ năng làm việc theo nhóm tổ chức, xây dựng, quản lí phong trào văn hóa, văn nghệ.

- Có kỹ năng tập hợp quần chúng tham gia xây dựng đời sống văn hóa cơ sở.

- Có khả năng tư duy, tổng hợp, hệ thống, phân tích, suy luận, phản biện, giải quyết vấn đề về văn hóa.

- Có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, dự báo xu hướng.

- Có kỹ năng thiết lập và duy trì quan hệ xã hội.

- Có kỹ năng biên tập văn bản báo chí, dẫn chương trình, phỏng vấn...

- Có kỹ năng sử dụng máy ảnh, máy quay phim.

- Có kỹ năng thiết kế, điều hành tour, hướng dẫn du lịch.

**\* Về thái độ:**

- Có lập trường tư tưởng rõ ràng; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; có ý thức trách nhiệm công dân trong việc tham gia các hoạt động chính trị - xã hội.

- Có phẩm chất, nhân cách tốt, đạo đức và lối sống lành mạnh.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm trong công tác; làm việc khoa học, biết đoàn kết, hợp tác và học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.

- Có hành xử chuyên nghiệp và trách nhiệm trong mọi hành vi ứng xử với khách hàng, đối tác, đồng nghiệp và cộng đồng.



	<p>- Không ngừng học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao hơn. Sẵn sàng đáp ứng nhu cầu hoạt động văn hóa cơ sở.</p>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Sau khi tốt nghiệp Cử nhân <b>Văn hóa học</b>, người học có thể học lên Thạc sĩ, Tiến sĩ chuyên ngành Văn hóa hoặc các ngành thuộc lĩnh vực khoa học Xã hội và Nhân văn.</p>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân ngành <b>Văn hóa học</b> có khả năng đảm nhận công việc ở các cơ quan, tổ chức văn hóa và các cơ quan thuộc các lĩnh vực khác. Cụ thể:</p> <p><b>* Làm việc tại các cơ quan, đơn vị về văn hóa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ quản lí, chuyên viên tại các cơ quan, các phòng nghiệp vụ về văn hóa từ Trung ương đến địa phương như: Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, các Trung tâm văn hóa, các câu lạc bộ Văn hóa - Nghệ thuật.</li> <li>- Thuyết minh viên – hướng dẫn viên tại bảo tàng, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh các cấp.</li> <li>- <b>Làm việc tại các trường Đại học, Cao đẳng và Viện nghiên cứu:</b> cán bộ giảng dạy, cán bộ nghiên cứu về văn hóa tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp, các trường nghiệp vụ...</li> <li>- <b>Làm việc tại các công ty truyền thông, các tổ chức kinh tế:</b> thông tin viên, chuyên viên tổ chức sự kiện, chuyên viên quảng cáo, chuyên viên giao tế cộng đồng (PR), chuyên viên đối ngoại, chăm sóc khách hàng...</li> <li>- <b>Làm việc tại các cơ quan báo chí, các đài Phát thanh - Truyền hình:</b> phóng viên, biên tập viên, bình luận viên, phát thanh viên, người dẫn chương trình, chuyên viên quảng cáo, chuyên viên đối ngoại, cộng tác viên...</li> <li>- <b>Làm việc tại các cơ quan - công ty về du lịch:</b> cán bộ, chuyên viên tại các cơ quan về du lịch; thuyết minh, hướng dẫn, thiết kế và điều hành tour tại các công ty du lịch lữ hành...</li> <li>- <b>Làm việc tại Ban Tuyên giáo, Ban Dân tộc:</b> cán bộ, chuyên viên hoạch định chính sách, bảo tồn văn hóa tại Ban Tuyên giáo, Ban Dân tộc các cấp.</li> <li>- Ngoài ra, Cử nhân ngành <b>Văn hóa học</b> còn có thể đảm nhận công việc hành chính, quản trị văn phòng tại các cơ quan, đơn vị Nhà nước và tư nhân.</li> </ul>
<b>Ngành Dinh dưỡng</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về giá trị dinh dưỡng của thực phẩm</li> <li>- Hiểu biết về vai trò, nhu cầu, nguồn cung cấp năng lượng và các chất dinh dưỡng</li> <li>- Giải thích được cơ chế hấp thu, chuyển hóa các chất dinh dưỡng trong cơ thể</li> <li>- Nhận biết đặc điểm vệ sinh của các nhóm thực phẩm, ô nhiễm thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm</li> <li>- Thảo luận các nguyên lý cơ bản về sinh lý hoạt động cơ thể người</li> <li>- Giải thích cơ chế bệnh sinh của một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe, dinh dưỡng</li> <li>- Nhận biết triệu chứng một số bệnh thông thường và bệnh liên quan đến dinh dưỡng</li> <li><b>* Về kỹ năng:</b></li> <li>- Thu thập thông tin về vấn đề về dinh dưỡng, an toàn thực phẩm</li> <li>- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của cộng đồng/người bệnh và vấn đề an toàn thực phẩm</li> <li>- Lập kế hoạch thực hiện công tác dinh dưỡng cộng đồng, an toàn thực phẩm để dự phòng và điều trị.</li> <li>- Theo dõi và đánh giá các vấn đề dinh dưỡng tại cộng đồng và ATTP</li> <li>- Thu thập và phân tích thông tin về nhu cầu hiểu biết của cộng đồng/người bệnh về dinh dưỡng, tiết chế và ATTP</li> <li>- Xác định nhu cầu và những nội dung giáo dục dinh dưỡng, tiết chế và ATTP cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch giáo dục dinh dưỡng, ATTP phù hợp với cộng đồng, người bệnh.</li> <li>- Thực hiện tư vấn, truyền thông giáo dục dinh dưỡng, ATTP phù hợp và hiệu quả để dự phòng và điều trị</li> <li>- Phối hợp với cán bộ chuyên môn (Bác sĩ, điều dưỡng) để phân tích vấn đề sức khỏe, chẩn đoán dinh dưỡng cho người bệnh</li> <li>- Xây dựng qui trình chăm sóc dinh dưỡng cho người bệnh tại bệnh viện</li> <li>- Tư vấn cho người bệnh về dinh dưỡng và chế độ ăn điều trị</li> <li>- Theo dõi sự tiến triển của các can thiệp dinh dưỡng đã thực hiện.</li> <li>- Phối hợp với các bên liên quan để tổ chức, thực hiện và giám sát hoạt động dinh dưỡng, tiết chế tại bệnh viện, nhà hàng, khách sạn, bếp ăn tập thể,..</li> <li>- Phối hợp với các bên liên quan kiểm tra quy trình bảo quản, chế biến, lưu mẫu, vận chuyển, phân phối thực phẩm/ khẩu phần dinh dưỡng đúng chỉ định và đảm bảo an toàn</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Tìm hiểu và lắng nghe nhu cầu chăm sóc dinh dưỡng của người bệnh/cộng đồng</li> <li>- Tạo dựng niềm tin đối với người bệnh/cộng đồng</li> <li>- Giao tiếp phù hợp với người bệnh/cộng đồng.</li> <li>- Lắng nghe các ý kiến của đồng nghiệp và các bên liên quan trong thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Hỗ trợ, chia sẻ với đồng nghiệp và các bên liên quan trong thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>
<p>CT đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định mục tiêu, nguyện vọng phát triển nghề nghiệp, nhu cầu học tập, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.</li> <li>- Học tập liên tục để cập nhật kiến thức, kỹ năng và ứng dụng kiến thức đã học để nâng cao chất lượng công việc.</li> <li>- Thể hiện thái độ tích cực với những đổi mới và những quan điểm trái chiều, thể hiện sự lắng nghe các kiến nghị và đề xuất nhằm thích nghi với những thay đổi.</li> <li>- Đóng góp vào việc đào tạo nâng cao trình độ và phát triển nghề nghiệp cho đồng nghiệp.</li> </ul>
<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong nhiều tổ chức dinh dưỡng, y tế và sức khỏe như điều dưỡng viên trong bệnh viện, trường học; quản lý dinh dưỡng trong các cơ</p>



	quan về an toàn vệ sinh thực phẩm, các công ty thực phẩm, các nhà cung cấp dịch vụ thực phẩm, trong cơ sở chế biến thực phẩm...
<b>Ngành Du lịch</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, kinh tế, xã hội, văn hoá.</li> <li>- Vận dụng tốt ngoại ngữ và các phần mềm tin học trong lĩnh vực kinh tế; có khả năng đọc hiểu tài liệu chuyên ngành, giao tiếp với du khách, đối tác, đồng nghiệp, sử dụng tiếng Anh đáp ứng vị trí công việc trong môi trường hội nhập quốc tế.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản của văn hóa du lịch, địa lí du lịch, tổng quan du lịch, phát triển du lịch bền vững, tuyến điểm du lịch, qui hoạch du lịch, tâm lí du khách, quản lí nhà nước về du lịch, bản đồ du lịch, cũng như những kiến thức chuyên sâu trong các lĩnh vực khác nhau của hoạt động kinh doanh du lịch như marketing du lịch, ứng dụng CNTT trong du lịch, quản trị điểm đến du lịch, du lịch biển đảo, du lịch cộng đồng, du lịch sông nước miệt vườn,...</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng hướng dẫn và thuyết minh du lịch, xử lí tình huống trong du lịch, kỹ năng thiết kế và điều hành chương trình du lịch, kỹ năng hoạt náo du lịch, tổ chức sự kiện trong du lịch, kỹ năng nghiệp vụ nhà hàng khách sạn...</li> <li>- Có khả năng thực hiện các nghiên cứu độc lập có tính thực tiễn trong du lịch, tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực du lịch</li> <li>- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm cơ bản về giao tiếp, nói trước công chúng, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, kỹ năng phân tích, tổng hợp, kỹ năng phản biện,...</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, ý thức phát triển nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng, có sức khoẻ đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li>- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo.</li> </ul>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nền tảng tốt để tiếp tục học lên bậc học cao hơn như Thạc sĩ, Tiến sĩ của Trường Đại học Tây Đô, các trường đại học trong nước và ngoài nước hoặc các chương trình liên kết được cấp phép của Bộ GD&amp;ĐT của các Trường Đại học trong nước với một số trường ở nước ngoài để lấy bằng Thạc sĩ của các trường này;</li> <li>- Có năng lực làm việc tại các doanh nghiệp có quy mô lớn thuộc ngành nghề</li> <li>- Có năng lực thăng tiến lên cấp quản trị cấp trung (trong vòng 3 -5 năm tích lũy kinh nghiệm làm việc);</li> <li>- Có khả năng tự học để nâng cao trình độ.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>+ <i>Việc làm trong lĩnh vực du lịch – lữ hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn viên du lịch nội địa và quốc tế.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế, tổ chức và điều hành các tour du lịch trong và ngoài nước</li> <li>- Phụ trách sale và marketing du lịch.</li> <li>- Phụ trách tổ chức các sự kiện du lịch, lễ hội văn hóa</li> <li>+ <i>Việc làm trong lĩnh vực nhà hàng – khách sạn:</i></li> <li>- Thuộc bộ phận lễ tân</li> <li>- Thuộc bộ phận buồng phòng</li> <li>- Thuộc bộ phận ẩm thực, tiệc nhà hàng</li> <li>- Thuộc bộ phận sale và marketing</li> <li>+ <i>Việc làm trong lĩnh vực văn hóa:</i></li> </ul> <p>Sinh viên tốt nghiệp Đại học Du lịch có thể làm việc trong các trung tâm nghiên cứu và đào tạo du lịch; các cơ quan, tổ chức, đoàn thể xã hội về văn hoá, giáo dục như: Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch, Trung tâm xúc tiến du lịch; các cơ sở giảng dạy ngành du lịch; thuyết minh viên – hướng dẫn viên tại bảo tàng, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh,...</p>
<b>Ngành Hoá học</b>	<b>Đại học</b>
<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Về kiến thức:</b></li> <li>- Có kiến thức nền tảng về chính trị, xã hội, quốc phòng an ninh, trách nhiệm công dân và vận dụng một cách đúng đắn tư tưởng, đường lối phát triển của đất nước</li> <li>- Hiểu và ứng dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, pháp luật về dược và vận dụng được trong đời sống và thực hành nghề nghiệp</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về toán học, tin học, vật lý, hóa học, sinh học, môi trường làm nền tảng lý luận và thực tiễn cho ngành hóa dược và vận dụng được vào thực tế làm việc của ngành hóa dược</li> <li>- Có kiến thức chuyên môn sâu về hóa dược, có khả năng tham gia nghiên cứu phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, hóa mỹ phẩm và xây dựng tiêu chuẩn, kiểm nghiệm chất lượng nguyên liệu làm thuốc, thuốc, hóa mỹ phẩm</li> <li>* <b>Về kỹ năng:</b></li> <li>- Có kỹ năng tổ chức và triển khai các công việc liên quan đến nghiên cứu phát triển nguyên liệu làm thuốc, dược phẩm</li> <li>- Có kỹ năng tổ chức, quản lý, xây dựng, triển khai và vận hành các quy trình sản xuất nguyên liệu làm thuốc</li> <li>- Có kỹ năng tổ chức và triển khai các công việc liên quan đến xây dựng tiêu chuẩn chất lượng nguyên liệu làm thuốc, kiểm nghiệm nguyên liệu làm thuốc, thuốc và hóa mỹ phẩm</li> <li>- Có kỹ năng tìm kiếm, phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin và vận dụng kiến thức khoa học để đề xuất giải pháp xử lý các vấn đề phát sinh thuộc lĩnh vực hóa dược</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức quản lý và điều hành công việc, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong công việc và đời sống</li> <li>- Có trình độ tiếng Anh tối thiểu tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực 6 bậc hoặc tương đương (TOEFL iBT 45+ điểm, IELTS 4.5+ điểm, TOEIC 450+ điểm, PET) và có thể sử dụng tiếng Anh chuyên ngành trong đọc hiểu, viết, trao đổi chuyên môn trong lĩnh vực hóa</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng sử dụng thành thạo tin học văn phòng và áp dụng các phần mềm thông dụng trong lĩnh vực hóa học, hóa dược, kể cả mô hình hóa con đường tổng hợp phân tử hữu cơ</li> <li><b>* Về thái độ:</b></li> <li>- Có năng lực tự chủ thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực hóa dược, tổ chức nhóm nghiên cứu các vấn đề mới</li> <li>- Có khả năng tham gia xây dựng kế hoạch, lập dự án, thực hiện các dự án khoa học kỹ thuật; tham gia điều hành và quản lý quy trình sản xuất cho các cơ sở sản xuất, chế biến thực phẩm chức năng, sản xuất dược liệu, thuốc.</li> <li>- Có nhận thức về sự cần thiết và khả năng học tập suốt đời</li> <li>- Có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng và đạo đức nghề nghiệp</li> </ul>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn; duy trì cải thiện kỹ năng mềm.</li> <li>- Có khả năng học tập thêm một bằng đại học khác hoặc học thêm tiến sỹ hoặc thạc sỹ của các trường đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhận các vị trí công tác dược trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, sản xuất, kiểm tra giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng có yêu cầu sử dụng dược sĩ.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn dược</li> </ul>
<b>Ngành Logistics và quản lý chuỗi cung ứng</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được trang bị những kiến thức cơ bản về chính trị, cơ chế vận hành của nền kinh tế, hiểu biết luật pháp và chính sách đối ngoại của Đảng và nhà nước, toán-tin, khoa học xã hội, tự nhiên, tài chính, kế toán...</li> <li>- Cung cấp các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về nghiệp vụ quản lý Logistics và quản lý chuỗi cung ứng, bảo hiểm ngoại thương, thương mại quốc tế; công cụ, chính sách ngoại thương và đối ngoại với các tổ chức liên kết kinh tế quốc tế; đầu tư quốc tế, thanh toán quốc tế và quản trị tài chính trong các công ty đa quốc gia;</li> <li>- Ngoài ra, khối kiến thức chuyên ngành Logistics và quản lý chuỗi cung ứng giúp sinh viên có thể lập được kế hoạch hàng dự trữ; lập được phương án với hệ thống phân phối và quản lý kho hàng; xây dựng và giám sát kế hoạch vận tải, kế hoạch mua hàng; áp dụng được các loại hình công nghệ thông tin phù hợp.</li> <li>- Kiến thức từ thực tập và tốt nghiệp giúp sinh viên áp dụng được lý thuyết vào thực hành các nghiệp vụ Logistics và quản lý chuỗi cung ứng.</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phân tích, đánh giá và thực hiện công việc tác nghiệp liên quan đến kỹ năng xây dựng và triển khai các dự án, kế hoạch trong lĩnh vực logistics và quản lý chuỗi cung ứng tại Việt Nam.</li> <li>- Kỹ năng giao tiếp, đàm phán - thương lượng, xử lý và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình vận hành hệ thống của doanh nghiệp/ tổ chức.</li> <li>- Kỹ năng hoạch định, tổ chức, điều hành, kiểm tra, kiểm soát các vấn đề liên quan đến thiết lập các giải pháp mới trong hoạt động logistics và quản lý chuỗi cung ứng theo xu hướng phát triển chung của xã hội và tiến bộ khoa học công nghệ.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cho người học có phẩm chất chính trị, tư cách đạo đức, sức khỏe tốt, và có trách nhiệm với xã hội; có ý thức tổ chức kỷ luật, lối sống văn minh, tác phong công nghiệp và có ý thức rèn luyện sức khỏe để phục vụ ngành nghề;</li> <li>- Có tinh thần tự học, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, luôn chủ động, sáng tạo đáp ứng yêu cầu của công việc.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, trách nhiệm, sáng tạo, trung thực, ý thức chấp hành pháp luật của nhà nước và có trách nhiệm với cộng đồng và xã hội.</li> </ul>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo.</li> <li>- Nâng cao trình độ sau đại học (bậc thạc sỹ và tiến sỹ) các chuyên ngành kinh tế và quản trị kinh doanh tại các cơ sở đào tạo trong nước và ngoài nước.</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các tổ chức, doanh nghiệp cung cấp dịch vụ logistics và các doanh nghiệp sử dụng dịch vụ logistics trong nước và ngoài nước; các tập đoàn, tổng công ty; các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài; văn phòng đại diện và các chi nhánh của công ty nước ngoài tại Việt Nam; các cơ quan đại diện thương mại của Việt Nam ở nước ngoài; các công ty liên doanh quốc tế, các tổ chức quốc tế; các hiệp hội nghề nghiệp; các công ty tư vấn.</li> <li>- Vị trí việc làm chủ yếu: chuyên viên/quản lý vận tải, kho bãi, cung ứng, xuất nhập khẩu, chuyên viên tư vấn quản lý chuỗi cung ứng.</li> </ul>
<b>Ngành Thiết kế đồ họa</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được trang bị những kiến thức chung về nguyên lý thiết kế, mỹ thuật và mỹ thuật ứng dụng; có kiến thức thực tế về ngành; kiến thức về công nghệ thông tin chuyên ngành và ứng dụng vào lĩnh vực sáng tác thiết kế, luật sở hữu trí tuệ, trang trí, bố cục màu...</li> <li>- Kiến thức chuyên sâu về thiết kế nhằm giúp người học nắm vững các nguyên tắc, yêu cầu của các nội dung thiết kế; sáng tạo ra những sản phẩm đồ họa cụ thể ứng dụng vào cuộc sống, phục vụ các lĩnh vực phổ biến của đời sống xã hội như: thiết kế bao bì, sản phẩm, logo, truyện tranh, quảng cáo; nhận diện thương hiệu; thiết kế web...</li> <li>- Sinh viên hiểu và có khả năng vận dụng các nguyên tắc của nghệ thuật giao tiếp, sản phẩm đồ họa để truyền thông một cách hiệu quả thông qua bằng hình ảnh .</li> </ul>



	<p>- Vận dụng thành thạo ngôn ngữ thiết kế và phương tiện thiết kế hiện đại để tạo ra những sản phẩm đồ họa kỹ thuật số.</p> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thích ứng với môi trường làm việc nhiều áp lực, yêu cầu tính sáng tạo cao của công việc thiết kế.</li> <li>- Có khả năng phối hợp làm việc với nhóm để tư vấn, thiết kế, xây dựng và đánh giá các sản phẩm liên quan đến đồ họa máy và tính ứng dụng trong các lĩnh vực khác nhau của đời sống.</li> <li>- Có kỹ năng hội nhập và học tập suốt đời.</li> <li>- Có ý thức cầu tiến và tư duy sáng tạo.</li> <li>- Sắp xếp kế hoạch công việc khoa học và hợp lí. Kỹ năng làm việc dưới áp lực thời gian và hạn chót của công việc.</li> <li>- Phân tích được phẩm chất của đồng nghiệp để trao đổi, học hỏi.</li> <li>- Chủ động, tích cực trong khi làm việc cùng ekip để sản xuất sản phẩm đồ họa.</li> <li>- Có khả năng tham gia đánh giá hoạt động của cá nhân và tập thể.</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ trung thực, khách quan trong học tập và nghiên cứu khoa học nói chung và lĩnh vực đồ họa nói riêng.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn, bảo tồn, quảng bá và phát huy các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc.</li> <li>- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm trong công tác; làm việc khoa học, biết đoàn kết, hợp tác và học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.</li> <li>- Có đạo đức kinh doanh; hành xử chuyên nghiệp và trách nhiệm trong mọi hành vi ứng xử với khách hàng, đối tác, đồng nghiệp và cộng đồng.</li> <li>- Không ngừng học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ cao hơn.</li> </ul>
<p>CT đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<p>Sau khi tốt nghiệp cử nhân <i>Thiết kế đồ họa</i>, người học có thể theo học các chương trình đào tạo Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc nhóm ngành mỹ thuật, thiết kế trong và ngoài nước.</p>
<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các công ty thiết kế, các công ty quảng cáo, công ty truyền thông, tổ chức sự kiện, studio nghệ thuật, hãng film.</li> <li>- Làm việc tại công ty phần mềm, phát triển game, công nghệ mô phỏng, website.</li> <li>- Làm việc tại các cơ quan báo chí, truyền hình.</li> <li>- Làm việc tại các tòa soạn, nhà xuất bản, công ty in ấn.</li> <li>- Tham gia giảng dạy tại các trường học, trung tâm, câu lạc bộ về đồ họa, mỹ thuật.</li> <li>- Tự thành lập công ty, doanh nghiệp chuyên về thiết kế.</li> <li>- Thiết kế tự do.</li> </ul>
<p><b>Ngành Truyền thông đa phương tiện</b></p>	<p><b>Đại học</b></p>

Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được

**\* Về kiến thức:**

- Kiến thức cơ sở ngành: trang bị cho SV những kiến thức chung về pháp luật, về truyền thông, mô hình của truyền thông hội tụ, ngôn ngữ báo chí, đạo đức của người làm báo chí truyền thông.

- Kiến thức chuyên ngành: trang bị cho SV kiến thức về báo in và xuất bản, hoạt động nghiệp vụ truyền thông, kiến thức về công nghệ thông tin như xử lý hình ảnh báo chí, trang báo, thiết kế website, quay phim, ảnh báo chí, viết tin, viết kịch bản, quảng cáo, ...

- Sinh viên hiểu và có khả năng vận dụng các học thuyết và nguyên tắc của nghệ thuật giao tiếp, truyền thông liên cá nhân và truyền thông qua phương tiện đại chúng để truyền thông một cách hiệu quả bằng lời viết, lời nói và các dạng thức khác.

- Thể hiện sự hiểu biết về các khái niệm và học thuyết cơ bản về truyền thông đại chúng (vai trò của báo chí truyền thông trong đời sống xã hội, chức năng cơ bản của truyền thông, các nguyên tắc về đạo đức truyền thông...) để có thể trở thành nhà truyền thông và nhà báo chuyên nghiệp.

**\* Về kỹ năng:**

- Có kỹ năng cơ bản trong sử dụng các phương tiện kỹ thuật và công nghệ mới trong hoạt động truyền thông đại chúng, thể hiện khả năng thích nghi trong môi trường hoạt động nghề nghiệp đa phương tiện và kỹ thuật số.

- Có kỹ năng sử dụng thành thạo máy quay phim, máy ảnh, máy ghi âm..., sử dụng các phần mềm xử lý thông tin ở cấp độ cơ bản. Kỹ năng thu thập và thẩm định thông tin.

- Có khả năng thu thập, thẩm định, phân tích thông tin bằng các cách thức như phỏng vấn, quan sát, thu thập tài liệu gốc hoặc tài liệu thứ cấp một cách thành thạo. Có năng lực cơ bản trong điều tra tìm kiếm thông tin độc lập, tổ chức các cuộc phỏng vấn độc lập để thu thập, phân tích, tổ chức, tổng hợp thông tin (chữ viết, hình ảnh, số liệu).

- Có kỹ năng thành thạo trong xử lý và tổ chức thông tin theo hình thức của các thể loại báo chí, phục vụ viết đăng tải, phát sóng trên các phương tiện truyền thông đại chúng (báo in, phát thanh, truyền hình, báo mạng điện tử).

- Có kỹ năng biên tập thành thạo đối với tác phẩm của mình và của người khác theo từng loại hình báo chí và thể loại tác phẩm khác nhau.

- Có kỹ năng cơ bản trong việc thiết kế trình bày ấn phẩm truyền thông, hoặc xây dựng chương trình phát thanh-truyền hình.

- Có khả năng tác nghiệp linh hoạt trong các loại hình báo chí, và tác nghiệp các thể loại báo chí.

**\* Về thái độ:**

- Phẩm chất chính trị trong sáng, vững vàng. Tuân thủ pháp luật, các chính sách chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, công bằng, trung thực và trách nhiệm, cảm thông, chia sẻ với đồng nghiệp.

- Sẵn sàng đương đầu với khó khăn.

- Có tác phong làm việc chủ động, chuyên nghiệp, tự tin, linh hoạt.

- Có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, kiên trì, chăm chỉ, nhiệt tình, say mê công việc.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có văn hóa ứng xử văn minh, đúng mực của người hoạt động trong lĩnh vực truyền thông.</li> <li>- Giữ gìn, quảng bá trong và ngoài nước những hình ảnh đẹp về đất nước và con người Việt Nam .</li> </ul>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b>  <a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp cử nhân Truyền thông đa phương tiện, người học có thể học lên Thạc sĩ, Tiến sĩ truyền thông, báo chí hoặc các ngành thuộc lĩnh vực khoa học Xã hội và Nhân văn.
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân ngành Truyền thông đa phương tiện có khả năng đảm nhận công việc ở các cơ quan, tổ chức báo chí, truyền thông, xuất bản và các cơ quan thuộc các lĩnh vực khác. Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan báo chí – truyền thông: phóng viên, biên tập viên, thông tin viên, bình luận viên, phát thanh viên, người sản xuất chương trình, người dẫn chương trình, chuyên viên quảng cáo, chuyên viên đối ngoại, cộng tác viên.</li> <li>- Các đơn vị xuất bản sách, tạp chí: thiết kế, trình bày sách, biên tập, công tác xuất bản.</li> <li>- Các công ty, tổ chức kinh tế: thông tin viên, chuyên viên tổ chức sự kiện, chuyên viên quảng cáo, chuyên viên giao tế cộng đồng (PR), chuyên viên đối ngoại, quản trị website, quản trị thương hiệu, chăm sóc khách hàng.</li> <li>- Các trường đại học, cao đẳng và viện nghiên cứu: cán bộ giảng dạy, cán bộ nghiên cứu về truyền thông đa phương tiện.</li> <li>- Các cơ quan quản lí báo chí -truyền thông: làm việc tại các cơ quan tuyên giáo của các cấp ủy Đảng; các cơ quan quản lí nhà nước về báo chí, truyền thông ở trung ương và các địa phương.</li> <li>- Ngoài ra, cử nhân ngành Truyền thông đa phương tiện còn có thể đảm nhận công việc hành chính, quản trị văn phòng tại các cơ quan, đơn vị Nhà nước và tư nhân có nhu cầu truyền thông, quảng bá, tiếp thị, quan hệ công chúng.</li> </ul>
<b>Ngành Chăn nuôi</b>	<b>Đại học</b>
Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>* Về kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng tri thức khoa học tự nhiên, xã hội, chính trị và nhân văn vào nghề nghiệp và đời sống</li> <li>- Giải thích các khái niệm cơ bản về tin học và hiểu biết các vấn đề xã hội pháp luật trong lĩnh vực công nghệ thông tin</li> <li>- Vận dụng các kiến thức cơ sở ngành để tiếp thu các kiến thức chuyên ngành về chăn nuôi và thú y</li> <li>- Vận dụng các kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực chăn nuôi vào công tác giống, dinh dưỡng, kỹ thuật và tổ chức sản xuất chăn nuôi</li> <li>- Vận dụng kiến thức chuyên môn để phòng, trị bệnh, các hoạt động dịch vụ và quản lý trong lĩnh vực thú y</li> </ul> <p><b>* Về kỹ năng:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích ứng được với các môi trường làm việc khác nhau trong lĩnh vực chăn nuôi và quản lý sức khỏe động vật</li> <li>- Sử dụng thành thạo các ứng dụng văn phòng để soạn thảo và trình bày báo cáo; sử dụng được các phần mềm chuyên ngành chăn nuôi</li> <li>- Trình độ tiếng Anh đạt TOEIC 450; Hiểu, viết, trình bày và thảo luận một số chủ đề đơn giản về chuyên môn trong chăn nuôi bằng tiếng Anh</li> <li>- Chọn được con giống, thức ăn, thiết kế chuồng trại và các quy trình chăn nuôi phù hợp với từng điều kiện chăn nuôi khác nhau để nâng cao hiệu quả và phát triển bền vững</li> <li>- Sử dụng các loại vacxin, thuốc, hóa dược phù hợp và an toàn trong phòng và trị bệnh cho vật nuôi</li> </ul> <p><b>* Về thái độ:</b></p> <p>Có ý thức và trách nhiệm nghề nghiệp; Tự học và tự nghiên cứu để nâng cao trình độ trong lĩnh vực chăn nuôi và quản lý sức khỏe vật nuôi</p>
CT đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p><b>* Chương trình đào tạo:</b></p> <p><a href="https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc">https://tdu.edu.vn/bai-viet/416/b%E1%BA%ADc-%C4%91%E1%BA%A1i-h%E1%BB%8Dc</a></p>
Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Người học sau khi tốt nghiệp ngành Chăn nuôi có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước thuộc các ngành Chăn nuôi và Thú y</li> <li>- Tự học tập bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và chuyển đổi ngành nghề theo nhu cầu việc làm</li> </ul>
Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Người học sau khi tốt nghiệp ngành Chăn nuôi có thể công tác trong các vị trí, lĩnh vực và đơn vị công tác sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu trong lĩnh vực chăn nuôi;</li> <li>- Cán bộ kỹ thuật tại các trang trại chăn nuôi;</li> <li>- Nhân viên kinh doanh thức ăn chăn nuôi và thuốc thú y;</li> <li>- Cán bộ quản lý, kiểm dịch trong lĩnh vực chăn nuôi - thú y;</li> <li>- Hành nghề thú y (điều trị tự do);</li> <li>- Tự kinh doanh, khởi nghiệp.</li> </ul>

Chiều ngày 12. tháng 10 năm 2022

Thủ trưởng đơn vị  
(Ký tên và đóng dấu)



*Trần Công Luận*